

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١ م



| | | |
|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| مدير حدة الجودة | رئيس قسم الدعم الفني والمتابعة | رئيس لجنة التقويم الذاتي |
| | | |
| أ. د. عبد السلام عبد الفتاح العتيق | د/ مصطفى عادل كمال | أ. د. عبد الحي عزب عبد العال |



وحدة ضمان الجودة – كلية الشريعة والقانون بالقاهرة



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

١ - معيار التخطيط استراتيجي

| المؤشر | الممارسات | مستوفى | مستوفى جزئياً | غير مستوفى |
|--|---|--------|---------------|------------|
| ١/١ - رسالة ورؤية المؤسسة معتمدتان ومعلنتان، وشارك في وضعهما الأطراف المعنية. | ١/١/١ يشارك مختلف الأطراف داخل المؤسسة وخارجها في صياغة الرؤية والرسالة. | × | | |
| | ٢/١/١ تحدد المؤسسة رؤية ورسالة خاصة بها وتعتمدهما من مجلسها الرسمي. | × | | |
| | ٣/١/١ تعلن المؤسسة الرؤية والرسالة داخل المؤسسة وخارجها بوسائل متعددة. | × | | |
| ٢/١ - رسالة المؤسسة واضحة، وتعكس دورها التعليمي والبحثي ومسئولياتها المجتمعية بما يتفق مع التوقعات المجتمعية من مؤسسات التعليم العالي، وتسهم الرسالة في تحقيق رسالة الجامعة. | ١/٢/١ تحلل المؤسسة مدى وضوح رسالتها وانها تعكس دورها التعليمي والبحثي ومسئولياتها المجتمعية بما يتفق مع توقعات المجتمع. | × | | |
| | ٢/٢/١ تتحقق المؤسسة من إسهام رسالتها في تحقيق رسالة الجامعة. | × | | |
| ٣/١ - الخطة الاستراتيجية للمؤسسة معتمدة ومكتملة العناصر، وتتسق مع استراتيجية الجامعة | ١/٣/١ تتخذ المؤسسة خطوات منهجية لإعداد الخطة الاستراتيجية وتتأكد من اكتمال عناصرها الرئيسية. | × | | |
| | ٢/٣/١ ترتبط مجالات الخطة الاستراتيجية للمؤسسة مع الخطة الاستراتيجية للجامعة. | × | | |
| | ٣/٣/١ تعتمد المؤسسة خطتها الاستراتيجية من مجلسها الرسمي. | × | | |
| ٤/١ - التحليل البيئي شمل البيئة الداخلية والخارجية وشارك فيه الأطراف المعنية، وتعددت الوسائل المستخدمة في إجرائه بما يضمن ملاءمة الوسيلة لموضوع التحليل والفئة المستهدفة. | 1/4/1 يشمل التحليل البيئي على البيئة الداخلية والخارجية (أوجه نشاط المؤسسة من التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع). | × | | |
| | ٢/٤/١ تستخدم المؤسسة وسائل مناسبة ومتعددة عند إجراءات التحليل البيئي (مثل الاستبانات والمقابلات والمناقشات والملاحظات وغيرها) وتراعى ملاءمة الوسيلة مع موضوع التحليل والفئة المستهدفة (مثل المقابلات تناسب القيادات، والاستبانات تناسب الطلاب والإداريين وأعضاء هيئة التدريس وغيرها). | × | | |
| ٥/١ - الأهداف الاستراتيجية للمؤسسة معلنة وواضحة الصياغة، ومبنية على التحليل البيئي، وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة، وقابلة للقياس والتحقيق في المدى الزمني للخطة. | ٣/٤/١ يشارك مختلف الأطراف داخل المؤسسة وخارجها في التحليل البيئي. | × | | |
| | ١/٥/١ تضع المؤسسة أهدافها الاستراتيجية وفق نتائج التحليل البيئي. | × | | |
| | ٢/٥/١ تدرس المؤسسة مدى إسهام الأهداف الاستراتيجية في تحقيق رسالة المؤسسة وأنها تعكس مدى وعي المؤسسة بالاتجاهات الحديثة للمؤسسات التعليمية (مثل توجهات ريادة الأعمال وقابلية التوظيف) | × | | |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمي، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

| المؤشر | الممارسات | مستوى جزئياً | مستوى غير مستوفى |
|--|--|--------------|------------------|
| ٣/٥/١ - تتأكد المؤسسة من ان اهدافها الاستراتيجية واضحة وقابلة للتحقيق والقياس وفق الجدول الزمني للخطة. | | x | |
| | ٤/٥/١ - تعلن المؤسسة الاهداف الاستراتيجية داخل المؤسسة وخارجها بوسائل متعددة | | x |
| ٦/١ - الخطة التنفيذية تتضمن الأنشطة التي تحقق الأهداف الاستراتيجية، وتعكس أولويات تنفيذ الأنشطة وتسلسلها المنطقي، ومحدد بها مسئولية التنفيذ، والجدول الزمني، والتكلفة المالية، ومؤشرات الأداء. | ١/٦/١ - تعدد المؤسسة الخطط التنفيذية السنوية استناداً إلى الخطة الاستراتيجية. | x | |
| | ٢/٦/١ - تعكس الخطة التنفيذية أولويات التنفيذ (التسلسل المنطقي) وتحدد بدقة الأنشطة ومسئولية التنفيذ، والجدول الزمني الملانم، والتكلفة المالية اللازمة لتنفيذ الخطة ومؤشرات المتابعة والتقييم. | | x |
| ٧/١ - للمؤسسة تقارير دورية لمتابعة وتقويم مدى تقدم الخطة التنفيذية وفقاً للجدول الزمني وتحقق مستويات الأداء المستهدفة. | ١/٧/١ - تعدد المؤسسة تقارير دورية (نصف سنوية أو سنوية) لمتابعة الخطط التنفيذية. | x | |
| | ٢/٧/١ - تدرس المؤسسة مدى تحقق مستويات الأداء المستهدفة بالخطة وترصد أسباب عدم الإنجاز وتتخذ الإجراءات التصحيحية المناسبة. | | x |

الوثائق الداعمة لمعيار التخطيط الاستراتيجي:

| م | الوثيقة | متوفر | غير متوفر |
|---|--|-------|-----------|
| ١ | نص رسالة المؤسسة ورؤيتها | x | |
| ٢ | نص رسالة الجامعة ورؤيتها | x | |
| ٣ | الخطة الاستراتيجية للمؤسسة | x | |
| ٤ | الملخص التنفيذي لاستراتيجية الجامعة (إن وجدت) | x | |
| ٥ | نماذج الاستبانات / الأدوات المستخدمة في التحليل البيئي | x | |
| ٦ | الخطة التنفيذية السنوية للخطة السنوية | x | |
| ٧ | تقارير متابعة الخطط التنفيذية السنوية | x | |
| ٨ | الموقع الإلكتروني للمؤسسة | x | |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمى، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

٢- معيار القيادة والحوكمة

| المؤشر | الممارسات | مستوفى | مستوفى جزئياً | غير مستوفى |
|--|---|--------|---------------|------------|
| ١/٢- القيادات الأكاديمية والإدارية مختارة وفقاً لمعايير موضوعية ومعلنة وآليات ذات شفافية تحقق تكافؤ الفرص وتداول السلطة. | ١/١/٢- تطبق المؤسسة معايير موضوعية لاختيار القيادات الأكاديمية (العميد-الوكلاء-رؤساء الأقسام العلمية - مديرو المراكز والوحدات وغيرهم) (مثل النشاط العلمي والقدرات الإدارية والقيادية والمشاركة في الأنشطة الطلابية وأنشطة الجودة والتطوير والأنشطة القومية والسجل الوظيفي ومهارات التواصل وغيرها)، وكذلك معايير لاختيار القيادات الإدارية (أمين المؤسسة-مدير الإدارات والوحدات وغيرهم). | × | | |
| | ٢/١/٢- تعلن المؤسسة تلك المعايير للأطراف المعنية بوسائل مناسبة. | × | | |
| | ٣/١/٢- تتبع المؤسسة آليات تضمن الشفافية عند تطبيق تلك المعايير (مثل الإعلان، الاختيار من خلال لجان، عرض برنامج للتطوير وغيرها). | × | | |
| | ٤/١/٢- تتخذ المؤسسة إجراءات لضمان تداول السلطة في المناصب القيادية خاصة غير المنظمة بالقانون واللوائح. | × | | |
| ٢/٢- القيادات الحالية والمحتملة يتم تنمية قدراتها والعمل على تكوين كوادر جديدة من القيادات. | ١/٢/٢- تستخدم المؤسسة وسائل مناسبة لتنمية قدرات القيادات الحالية وإعداد القيادات المستقبلية (مثل برامج تدريبية ملائمة من حيث النوع والعدد والتوقيت، والممارسة الفعلية التحضيرية للقيادات المستقبلية واستخدام مواقع قيادية تدعم توجهاتها مثل مسئول تنمية الموارد ومسئول قيادة الأعمال وغيرها). | × | | |
| ٣/٢- معايير تقييم أداء القيادات موضوعية، تشارك الأطراف المعنية في عملية التقييم، وتستخدم النتائج لتحسين الأداء المؤسسي. | ١/٣/٢- تقوم المؤسسة بتقييم أداء القيادات وفق معايير ومؤشرات تقييم موضوعية (مثل آراء الأطراف المعنية عن أداء نمط القيادة المتبع وغيرها) وبمشاركة الأطراف المعنية في عملية التقييم. | × | | |
| | ٢/٣/٢- تحلل المؤسسة تلك الآراء وتستفيد من نتائج التقييم (مع ذكر أمثلة من أوجه الاستفادة). | × | | |
| ٤/٢- لإدارة المؤسسة آليات فاعلة للتعامل مع مشكلات المؤسسة. | ١/٤/٢- تتعامل المؤسسة مع مشكلات التعليم التي تواجهها وفق آليات محددة وتقدم حلولاً عملية لها (مثل الكثافة العددية للطلاب، وانخفاض عدد الطلاب الملحقين بالبرامج التعليمية وعدم كفاية الموارد المالية والدروس الخصوصية ونقص أو زيادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين وغيرها). | × | | |
| ٥/٢- للمؤسسة قيم جوهرية معلنة ومتاحة للمعنيين، آليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز وتطبيق | ١/٥/٢- توفر المؤسسة وثيقة خاصة بها تشمل قيمها الجوهرية وأخلاقيات المهنة من ضوابط ضمان العدالة وعدم التمييز وعدم تعارض المصالح وحماية حقوق الملكية الفكرية والنشر ونظام التظلمات والشكاوى وغيرها وآليات ضمان الالتزام بتلك | × | | |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمي، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

| المؤشر | الممارسات | مستوى | مستوى جزئياً | مستوى غير مستوفى |
|--|---|-------|--------------|------------------|
| الأخلاقيات المهنية بين أفراد المؤسسة. | الضوابط. | | | |
| | ٢/٥/٢- تعلن المؤسسة القيم الجوهرية والأخلاقيات المهنية الخاصة بها نتيجها للأطراف المعنية. | x | | |
| | ٣/٥/٢- تفضل المؤسسة أخلاقيات المهنة وتتخذ الإجراءات في حالة عدم الالتزام بها وتتابع تنفيذها. | | x | |
| ٦/٢- المعلومات المعلنة عن المؤسسة شاملة وتغطي سائر أنشطتها، وتضمن المؤسسة مصداقيتها وتحديثها. | ٤/٥/٢- تتخذ المؤسسة آليات لضمان فصل الإدارة عن الملكية في حالة المؤسسات الخاصة. | | | x |
| | ١/٦/٢- تتيح المؤسسة المعلومات الكافية عنها في الوسائل المختلفة (مثل الموقع الإلكتروني والأدلة والكتيبات وغيرها). | x | | |
| | ٢/٦/٢- تحرص المؤسسة على تنويع هذه المعلومات وتحديثها بصفة دورية. | x | | |
| ٧/٢- الهيكل التنظيمي معتمد ومعلن وملامح حجم المؤسسة ونشاطاتها، ويتضمن الإدارات الأساسية اللازمة لتحقيق رسالتها وأهدافها. | ٣/٦/٢- تتحرى المؤسسة المصداقية في الإعلانات والمعلومات المنشورة. | x | | |
| | ١/٧/٢- تتحقق المؤسسة من ملائمة الهيكل التنظيمي لحجم المؤسسة ونوع أنشطتها واشتماله على الإدارات الأساسية. | x | | |
| | ٢/٧/٢- تستخدم المؤسسة كيانات (مثل إدارات أو أقسام أو وحدات أو لجان و...)؛ لتلبية احتياجات التغيير والتطوير وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة وأهدافها (مثل كيانات دعم توجه ريادة الأعمال لدى الطلاب، وإدارة الأزمات والكوارث، والتدريب وتنمية قدرات الموارد البشرية، خدمات التوجيه والإرشاد الوظيفي والمهني وغيرها). | | | x |
| ٨/٢- التوصيف الوظيفي معتمد ومعلن، ويحدد المسؤوليات والاختصاصات وفقاً للهيكل التنظيمي، ويحقق التكافؤ بين السلطات والمسئوليات، ويستخدم في حالات التعيين والنقل والانتداب للوظائف المختلفة. | ٣/٧/٢- تعتمد المؤسسة هيكلها التنظيمي من المجالس الرسمية والجهات المعنية. | x | | |
| | ٤/٧/٢- تعلن المؤسسة الهيكل التنظيمي للأطراف المعنية بوسائل مناسبة ومتعددة. | x | | |
| | ١/٨/٢- تعد المؤسسة توصيفاً وظيفياً لجميع وظائف المؤسسة يحدد المسؤوليات والاختصاصات بدقة. | x | | |
| ٢/٨/٢- تستخدم المؤسسة وسائل إعلان مناسبة ويتم إتاحة التعرف على التوصيف الوظيفي للأطراف المعنية. | x | | | |
| | ٣/٨/٢- تلتزم المؤسسة بالتوصيف الوظيفي في حالات معينة في حالات التعيين والنقل والانتداب للوظائف المختلفة. | | | x |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمى، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

الوثائق الداعمة لمعيار القيادة والحوكمة:

| م | الوثيقة | متوفر | غير متوفر |
|----|---|-------|-----------|
| ١ | المعايير المعتمدة لاختيار القيادات. | × | |
| ٢ | وسائل تنمية قدرات القيادات. | × | |
| ٣ | أدوات ومؤشرات تقييم أداء القيادات (وسائل استطلاع رأى الأطراف المعنية). | × | |
| ٤ | سياسات/إجراءات التعامل مع المشكلات التي تواجهها المؤسسة ونتائج تطبيقها. | × | |
| ٥ | وثيقة القيم الجوهرية والأخلاقيات المهنية للمؤسسة. | × | |
| ٦ | الموقع الإلكتروني للمؤسسة | × | |
| ٧ | الهيكل التنظيمي المعتمد. | × | |
| ٨ | قرارات إنشاء/تشكيل الإدارات والوحدات ولوائحها. | × | |
| ٩ | قرارات تشكيل المجالس واللجان الرسمية. | × | |
| ١٠ | كتيب التوصيف الوظيفي. | × | |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمي، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

٣- معيار إدارة الجودة والتطوير

| المؤشر | الممارسات | مستوى | مستوى جزئياً | غير مستوفى | |
|---|--|-------|--------------|------------|--|
| ١/٣ - للمؤسسة وحدة لضمان الجودة يتوفر لها الكوادر المؤهلة والتجهيزات الملائمة، يشارك فيها ممثلون عن مختلف الفئات بالمؤسسة ويراعى تباين الخبرات والمهارات لتغطية المهام المتعددة. | ١/١/٣ - تنشئ المؤسسة كياناً (إدارة أو قسم أو وحدة أو لجنة أو ..) لضمان الجودة طبقاً لطبيعة المؤسسة، يتوفر له كوادر بشرية مؤهلة في مجال ضمان الجودة من خلال التدريب والممارسة الفعلية (مثل دورات في التقويم الذاتي، المراجعة الخارجية، التخطيط الاستراتيجي، توصيف وتقدير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية ...). | x | | | |
| | ٢/١/٣ - تكلف إدارة المؤسسة بالعمل في هذا الكيان كوادر من مختلف فئات المؤسسة (مثل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريون وغيرها). | x | | | |
| | ٣/١/٣ - توفر المؤسسة لهذا الكيان الموارد المادية والتجهيزات الملائمة لممارسة أنشطته. | x | | | |
| ٢/٣ - اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة تتضمن هيكلًا تنظيمياً ذا تبعية وعلاقات واضحة، وتحدد علاقات واضحة، وتحدد علاقة الوحدة بمركز ضمان الجودة بالجامعة، بما يسهم في تفعيل دورها ويساند أنشطتها. | ١/٢/٣ - تضع المؤسسة لائحة داخلية لوحدة ضمان الجودة محدد بها الهيكل التنظيمي لوحدة وتبعتها لإدارة المؤسسة، ومسئوليات وآليات عمل الوحدة. | x | | | |
| | ٢/٢/٣ - توطد الوحدة علاقتها بمركز ضمان الجودة بالجامعة (مثل اجتماعات، ورفع تقارير دورية، وطلب دعم فني، وتدريب وزيارات مراجعة وغيرها). | x | | | |
| ٣/٣ - لوحدة ضمان الجودة خطط وتقرير سنوية عن نشاطها، وقواعد بيانات لأنشطتها. | ٣/٢/٣ - تضع الوحدة خططاً سنوية لأنشطتها من حيث منهجية التقويم الذاتي والمراجعة الداخلية والخارجية والتدريب وغيرها. | x | | | |
| | ١/٣/٣ - تتابع الوحدة تنفيذ الخطط السنوية وتصدر تقارير سنوية عن أنشطتها وإنجازاتها وتحتوي على خطط التحسين والتعزيز وتتخذ الإجراءات التصحيحية المناسبة. | x | | | |
| ٤/٣ - تقويم أنشطة المؤسسة يتم بصفة دورية باستخدام مؤشرات أداء موضوعية، وأدوات ملائمة، ومراجعات داخلية وخارجية. | ٢/٣/٣ - تنشئ الوحدة قواعد بيانات متكاملة عن أنشطتها المختلفة. | x | | | |
| | ١/٤/٣ - تحدد المؤسسة منهجية عملية التقويم الذاتي ودوريته (نصف سنوية أو سنوية) والعناصر التي يشملها والفئات المشاركة. | x | | | |
| | ٢/٤/٣ - تستخدم المؤسسة مؤشرات أداء موضوعية وقابلة للقياس، وأدوات ملائمة في التقويم الذاتي. | x | | | |
| ٥/٣ - نتائج تقويم أنشطة المؤسسة تناقش مع المعنيين وفي مجالسها الرسمية، ويستفاد منها في توجيه | ٣/٤/٣ - تستفيد المؤسسة من المراجعات الداخلية والخارجية في عملية التقويم الذاتي والتحسين والتطوير. | x | | | |
| | ١/٥/٣ - تعرض المؤسسة نتائج التقويم الذاتي على الأطراف المعنية لمناقشتها وإبداء المقترحات. | x | | | |
| | ٢/٥/٣ - تعرض المؤسسة وتناقش نتائج تقويم أنشطتها في | x | | | |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمي، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

| المؤشر | الممارسات | مستوى | مستوى جزئياً | غير مستوفى |
|--|---|-------|--------------|------------|
| التخطيط واتخاذ الإجراءات التصحيحية والتطوير. | مجالسها الرسمية. | | | |
| | ٣/٥/٣ - تستفيد المؤسسة من النتائج في إعداد خطط التحسين والتعزيز (نماذج من التطوير والإجراءات التصحيحية التي اتخذت بناءً على نتائج التقييم). | | x | |

الوثائق الداعمة لمعيار إدارة الجودة والتطوير:

| م | الوثيقة | متوفر | غير متوفر |
|----|---|-------|-----------|
| ١ | اللائحة الداخلية للوحدة. | x | |
| ٢ | خطط عمل الوحدة. | x | |
| ٣ | التقارير السنوية للوحدة. | x | |
| ٤ | الأدوات المستخدمة في التقييم الذاتي (نماذج استقصاءات الرأي). | x | |
| ٥ | تقارير تحليل نتائج الاستقصاءات واستطلاع الرأي. | x | |
| ٦ | محاضر مجلس المؤسسة التي نوقشت فيها قضايا الجودة. | x | |
| ٧ | تقارير المراجعة الداخلية للأقسام والإدارات (للأعوام الثلاثة السابقة). | x | |
| ٨ | الدراسة الذاتية/التقرير السنوي للمؤسسة (متضمناً خطط التحسين). | x | |
| ٩ | أمثلة مما تم اتخاذه من قرارات بناءً على توصيات عمليات التقييم. | x | |
| ١٠ | ما توفرة المؤسسة من مطبوعات / وثائق تدلل على تحقق المعيار. | x | |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمى، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

٤- معيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

| المؤشر | الممارسات | مستوفى جزئياً | مستوفى غير مستوفى |
|---|---|---------------|-------------------|
| ١/٤- نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الى الطلاب على مستوى المؤسسة والأقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع وطبيعة البرامج التعليمية بالمؤسسة. | ١/١/٤- تتخذ المؤسسة إجراءات لتحقيق اتفاق نسبة أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب على مستوى المؤسسة والأقسام العلمية والبرامج التعليمية مع المواصفات القياسية الصادرة عن الهيئة. | X | |
| ٢/٤- للمؤسسة آليات للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. | ١/٢/٤- تتعامل المؤسسة من خلال آليات محددة مع وجود فائض أو عجز في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في أي من التخصصات. | X | |
| ٣/٤- التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسية التي يشاركون في تدريسها. | ١/٣/٤- تتأكد المؤسسة من الأقسام العلمية من ملاءمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس مع المقررات الدراسية التي يشارك في تدريسها عند إعداد الخطة التدريسية للمؤسسة والقسم العلمي. | X | |
| ٤/٤- أعباء العمل تتيح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القيام بالمهام التدريسية والبحثية والإدارية وغيرها بكفاءة. | ١/٤/٤- تحدد المؤسسة متوسط عبء العمل لعضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة على مستوى الأقسام العلمية وعلى مستوى المؤسسة بما يتيح لهم أداء كافة المهام بكفاءة والمشاركة في الأنشطة الطلابية وريادة الأعمال وغيرها. | X | |
| ٥/٤- الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تحدد بصورة دورية، وتتخذ الإجراءات الملزمة لتنفيذ البرامج التي تلبى الاحتياجات التدريبية لكل فئة. | ١/٥/٤- تستخدم المؤسسة وسائل ملائمة لتحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بصفة دورية. | X | |
| | ٢/٥/٤- تنفذ المؤسسة برامج أو خطط لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. | X | |
| | ٣/٥/٤- تعد المؤسسة بياناً لعدد البرامج المنفذة وعدد ونسبة المتدربين سنوياً من كل فئة إلى العدد الإجمالي. | X | |
| | ٤/٥/٤- تقوم المؤسسة بقياس مردود التدريب على الاداء بوسائل مناسبة. | X | |
| ٦/٤- معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية، وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم وتناقش فيها عند الضرورة، وتستخدم النتائج لتحسين الأداء | ١/٦/٤- تتبع المؤسسة معايير موضوعية وآليات لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة (مثل الأداء التعليمي والبحثي والخدمي، والمشاركة في أعمال ضمان الجودة والأنشطة الطلابية وغيرها). | X | |
| | ٢/٦/٤- تقوم المؤسسة بإخطار أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة بنتائج تقييمهم وتناقشهم فيها عند | X | |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمى، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

| المؤشر | الممارسات | مستوى | مستوى جزئياً | غير مستوفى |
|--|--|-------|--------------|------------|
| | اللزوم. | | | |
| | ٣/٦/٤- تحدد المؤسسة أوجه الاستفادة من نتائج التقييم (مثل المحاسبة ووضع خطط تنمية المهارات وتطوير الأداء وغيرها). | | x | |
| ٧/٤- للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة باستخدام الوسائل المناسبة (مثل استبانات ولقاءات وغيرها- متضمنة على سبيل المثال استقصاء عن بيئة العمل والعدالة في توزيع العبء التدريسي والإشراف وغيرها). | ١/٧/٤- تقوم المؤسسة بقياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة باستخدام الوسائل المناسبة (مثل استبانات ولقاءات وغيرها- متضمنة على سبيل المثال استقصاء عن بيئة العمل والعدالة في توزيع العبء التدريسي والإشراف وغيرها). | x | | |
| ٧/٤- للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية. | ٢/٧/٤- تحلل المؤسسة وتقييم آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. | x | | |
| | ٣/٧/٤- تستفيد المؤسسة من النتائج وتتخذ الإجراءات التصحيحية المناسبة. | | x | |

الوثائق الداعمة لمعيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

| م | الوثيقة | متوفر | غير متوفر |
|---|---|-------|-----------|
| ١ | بيان بأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، تشمل مؤهلاتهم (الدرجة العلمية) وتوزيعهم على الأقسام العلمية، ونسبة كل فئة إلى الإجمالي. | x | |
| ٢ | إحصائية بنسب القائمين على العمل إلى المشغول الفعلي لأعضاء هيئة التدريس. | x | |
| ٣ | إحصائية بأعباء العمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (تدريس، بحث، خدمة مجتمعية، مسؤوليات إدارية.... الخ). | x | |
| ٤ | خطة تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة/قائمة بالبرامج التدريبية التي تم تنفيذها وأعداد المشاركين فيها. | x | |
| ٥ | آلية تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (متضمنة نماذج التقييم المستخدمة). | x | |
| ٦ | نماذج استبانات قياس الآراء الموجهة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. | x | |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمي، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

٥- معيار الجهاز الإداري

| المؤشر | الممارسات | مستوى | مستوى جزئياً | غير مستوفى |
|---|---|-------|--------------|------------|
| ١/٥- الجهاز الإداري ملائم مع حجم وطبيعة أنشطة المؤسسة، والعاملون موزعون وفقاً لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المختلفة وبما يتناسب مع مهام الوظيفة، وتوجد آليات للتعامل مع النقص والزيادة في أفرادهم. | ١/١/٥- تعد المؤسسة بيان بأعداد أعضاء الجهاز الإداري (بما فيه الفنيين) ومؤهلاتهم، وتوضح توزيعهم في الإدارات والمعامل والقاعات والورش والمكتبة وغيرها وفق طبيعة نشاط المؤسسة والمواصفات القياسية الصادرة عن الهيئة. | x | | |
| | ٢/١/٥- تدرس المؤسسة مدى ملائمة أعداد الجهاز الإداري (بما فيه الفنيين) لحجم المؤسسة وطبيعة نشاطها. | x | | |
| | ٣/١/٥- توزيع المؤسسة العاملين والفنيين على الإدارات والأقسام العلمية وفقاً للتوصيف الوظيفي للتأكد من تحقق التوازن في توزيع المواد البشرية بناءً على عبء العمل وبما يضمن كفاءة الأداء. | x | | |
| | ٤/١/٥- تتعامل المؤسسة مع وجود عجز أو فائض في أعداد العاملين والفنيين. | x | | |
| | ١/٢/٥- تستخدم المؤسسة وسائل ملائمة لتحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء الجهاز الإداري بصفة دورية. | x | | |
| ٢/٥- الاحتياجات التدريبية لعاملين تحدد بصورة دورية، وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة. | ٢/٢/٥- تنفذ المؤسسة برامج لتنمية قدراتهم وتعد بيان بعدد البرامج التدريبية المنفذة وعدد ونسبة المتدربين سنوياً من كل فئة إلى العدد الإجمالي. | x | | |
| | ٣/٢/٥- تقوم المؤسسة بقياس مردود التدريب على الأداء بوسائل مناسبة. | x | | |
| | ١/٣/٥- تتبع المؤسسة معايير موضوعية وآليات لتقييم أداء الجهاز الإداري. | x | | |
| ٣/٥- للمؤسسة نظام لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري يتضمن معايير موضوعية ومعلنة، وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم فيها عند الضرورة، وتحصر على استخدام نتائج التقييم للمحاسبة ولوضع برامج التدريب والتطوير. | ٢/٣/٥- تعلن المؤسسة تلك المعايير والآليات بوسائل مناسبة. | x | | |
| | ٣/٣/٥- تقوم المؤسسة بإخطار أعضاء الجهاز الإداري بنتائج تقييمهم وتناقشهم فيها عند اللزوم. | x | | |
| | ٤/٣/٥- تحدد المؤسسة أوجه الاستفادة من نتائج التقييم (مثل المحاسبة، ووضع خطط تنمية المهارات وتطوير الأداء وغيرها). | x | | |
| | ١/٤/٥- تقوم المؤسسة بقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري باستخدام الوسائل المناسبة (مثل استبانات ولقاءات وغيرها) متضمنة على سبيل المثال استقصاء عن بيئة العمل والعدالة في توزيع عبء العمل وغيرها). | x | | |
| ٤/٥- للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية. | ٢/٤/٥- تحلل المؤسسة وتقيم آراء أعضاء الجهاز الإداري. | x | | |
| | ٣/٤/٥- تستفيد المؤسسة من النتائج وتتخذ الإجراءات التصحيحية المناسبة. | x | | |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمي، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

الوثائق الداعمة لمعيار الجهاز الإداري:

| م | الوثيقة | متوفر | غير متوفر |
|---|---|-------|-----------|
| ١ | التوصيف الوظيفي. | x | |
| ٢ | بيان بأعداد العاملين والفنيين ومؤهلاتهم، ونسب توزيعهم على الإدارات والأقسام العملية. | x | |
| ٣ | خطة تنمية قدرات أعضاء الجهاز الإداري والفني/ قائمة بالبرامج التي تم تنفيذها وأعداد المشاركين. | x | |
| ٤ | نموذج تقييم أداء العاملين. | x | |
| ٥ | نماذج استقصاء قياس الآراء الموجهة للعاملين. | x | |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمي، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

٦- معيار الموارد المالية والمادية

| المؤشر | الممارسات | مستوفى | مستوفى جزئياً | غير مستوفى | |
|---|--|--------|---------------|------------|--|
| ١/٦- الموارد المالية للمؤسسة كافية لطبيعة نشاطها وأعداد الطلاب، ويتم توزيعها وفقاً للاحتياجات الفعلية وبما يمكن المؤسسة من تحقيق رسالتها وأهدافها. | ١/١/٦- توفر المؤسسة الموارد المالية الكافية سنوياً، والتي تغطي التكلفة المالية لتحقيق رسالتها وأهدافها الاستراتيجية وجميع أنشطتها وفي حال عدم كفايتها تناقش المؤسسة أسباب ذلك. | × | | | |
| | ٢/١/٦- توزع المؤسسة مواردها المالية على الأنشطة التعليمية والبحثية وأنشطة خدمة المجتمع وفق الاحتياجات الفعلية بالخطة الإستراتيجية | × | | | |
| ٢/٦- مصادر التمويل متنوعة مع وجود أدلة على زيادة معدل تنمية الموارد الذاتية للمؤسسة. | ١/٢/٦- تنوع المؤسسة ، مصادر مواردها المالية (مثل أنشطة المؤسسة لتنمية مواردها المالية الذاتية والوحدات ذات الطابع الخاص غيرها). | × | | | |
| | ٢/٢/٦- تحدد المؤسسة إسهاماتها في زيادة الموارد المالية الذاتية على الأعوام الثلاثة الماضية . | × | | | |
| ٣/٦- مباني المؤسسة وقاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل والورش وخلافه وتجهيزاتها ملائمة لطبيعة نشاط المؤسسة وأعداد الطلاب، ويتوافر المناخ الصحي بالمباني. | ١/٣/٦- تعد المؤسسة وثيقة دليل الأبنية والمنشآت (وثيقة التقدير الكمي للمباني) تتضمن مباني المؤسسة وأعداد القاعات الدراسية والمعامل وتجهيزاتها وغيرها . | × | | | |
| | ٢/٣/٦- تحدد المؤسسة مدى تناسب ذلك مع أعداد الطلاب من حيث التصميم والمساحة والتجهيزات وفق المواصفات القياسية للهيئة . | × | | | |
| | ٣/٣/٦- تحصر المؤسسة وتحدد مدى ملائمة التسهيلات الداعمة للبرامج التعليمية إن وجدت (مثل مستشفيات تعليمية وورش وملاعب ومطاعم وحقول تجريبية ومزارع وغيرها) | × | | | |
| ٤/٦- صيانة القاعات والمعامل والآلات والمعدات والبنية التحتية والمرافق يتم بصورة دورية. | ١/٤/٦- تتخذ المؤسسة إجراءات فاعلة لصيانة البنية التحتية والقاعات والأجهزة والمعدات والمعامل وغيرها بصفة دورية (مثل خطة صيانة ، وعقود الصيانة وغيرها) | × | | | |
| | ١/٥/٦- تتخذ المؤسسة الممارسات المناسبة للمحافظة على الأمن والسلامة وتوفير التجهيزات الملائمة (مثل أمن المعامل والورش والتعامل مع المواد الخطرة والأمراض المعدية وغيرها). | × | | | |
| ٥/٦- إجراءات الأمن والسلامة المتبعة في المؤسسة مناسبة. | ٢/٥/٦- تعد المؤسسة خطة للإخلاء وإدارة الأزمات والكوارث وتنفذ تجربة إخلاء بغرض | × | | | |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمى، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

| المؤشر | الممارسات | مستوى | مستوى جزئياً | غير مستوفى |
|--|---|-------|--------------|------------|
| | التدريب . | | | |
| ٦/٦- وسائل الاتصال والموارد والنظم التكنولوجية المستخدمة حديثة وملئمة للنشاط الأكاديمي للمؤسسة وللعمليات الإدارية بها، وللمؤسسة موقع إلكتروني فاعل ويحدث دورياً. | ١/٦/٦- توفر وتحديث المؤسسة البنية التكنولوجية متضمنة على سبيل المثال المكتبة الإلكترونية المركزية، ونظم ميكنة إدارة المعلومات MIS، وشبكة سلكية ولاسلكية للإنترنت وغيرها . | × | | |
| | ٢/٦/٦- توفر المؤسسة عدد حاسبات كافية وفق طبيعة نشاط المؤسسة . | × | | |
| | ٣/٦/٦- توفر المؤسسة وتحديث موقعها على شبكة الإنترنت وتنوع الخدمات المتوفرة من خلاله . | × | | |
| ٧/٦- المكتبة ملئمة لنشاط المؤسسة من حيث توافر الكتب والمراجع والتجهيزات والخدمات التي تلبى احتياجات الطلاب والباحثين، والمكتبة الرقمية متاحة للمعنيين. | ١/٧/٦- توفر المؤسسة مكتبة ملئمة من حيث التجهيزات والمراجع والخدمات المقدمة بالمكتبة (مثل الأستعارة، التصوير، الإنترنت وغيرها) | × | | |

الوثائق الداعمة لمعيار الموارد المالية والمادية:

| م | الوثيقة | متوفر | غير متوفر |
|----|---|-------|-----------|
| ١ | بيان إحصائي بمصادر وقيمة الموارد المالية الذاتية (صناديق وحسابات) وتطورها (للأعوام الثلاثة السابقة). | × | |
| ٢ | الحساب الختامي للعام السابق. | × | |
| ٣ | بيان بالمراكز والوحدات. | × | |
| ٤ | دليل الأبنية والمنشآت للمؤسسة، متضمناً قائمة بالمرجحات وقاعات الدرس، والمعامل والورش والعيادات والمزارع والمكتبة وخلافة ومساحاتها وسعتها الاستيعابية وتجهيزاتها المتخصصة. | × | |
| ٥ | قائمة بالتسهيلات الداعمة (مثل أماكن التدريب من مستشفيات تعليمية/ ورش/ ملاعب/ فنادق ومطاعم/ حقول تجريبية.....الخ). | × | |
| ٦ | خطة الصيانة السنوية للبنية التحتية والمرافق. | × | |
| ٧ | بيانات خاصة بالأمن والسلامة (أعداد وأماكن ونوعيات وتحديث طفايات الحريق والإطفاء الذاتي في المؤسسة بما فيها من مخازن ومواد خطرة وكماويات....الخ). | × | |
| ٨ | خطط المكتبة الإلكترونية (إن وجد). | | × |
| ٩ | الموقع الإلكتروني للمؤسسة. | × | |
| ١٠ | قائمة بالكتب والمراجع مقسمة تبعاً للتخصص (في مكتبة المؤسسة ومكتبات الأقسام العلمية). | × | |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمي، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

٧- معيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

| المؤشر | الممارسات | مستوفى | مستوفى جزئياً | غير مستوفى | |
|---|--|--------|---------------|------------|---|
| ١/٧- المعايير الأكاديمية المرجعية التي تبنتها المؤسسة من خلال المجالس الرسمية، تتوافق مع رسالة المؤسسة وأهدافها. | ١/١/٧- تتخذ المؤسسة الإجراءات الرسمية لتبني المعايير الأكاديمية للبرامج التعليمية للمرحلة الجامعية الأولى (عرضها ومناقشتها وإتمادها من المجالس الرسمية). | × | | | |
| | ٢/١/٧- تتحقق المؤسسة من مدى توافق المعايير الأكاديمية المتبناه مع رسالتها وأهدافها الإستراتيجية | | × | | |
| ٢/٧- البرامج التعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل وفقاً لما تنطوي عليه رسالة المؤسسة. | ١/٢/٧- تطبق المؤسسة آليات لاستقراء سوق العمل (مثل الأطلاع على برامج لمؤسسات مناظرة ومستجدات التخصص دولياً وغيرها). | | × | | |
| | ٢/٢/٧- تربط المؤسسة برامجها التعليمية بمتطلبات سوق العمل (مثل إجراءات لاستحداث برامج تعليمية جديدة، تطوير أو إلغاء برامج قائمة وغيرها). | | | × | |
| ٣/٧- البرامج التعليمية موصوفة ومعتمدة، وتتوافق نواتج التعلم لكل برنامج مع المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناة. | ١/٣/٧- توصف المؤسسة البرامج التعليمية وتعتمد التوصيف في مجالسها الرسمية. | × | | | |
| | ٢/٣/٧- تتحقق المؤسسة من مدى توافق تصميم البرامج التعليمية مع اللانحة الداخلية والمعايير الأكاديمية المرجعية المتبناه (إعداد مصفوفة البرنامج التعليمي/المعايير الأكاديمية). | | × | | |
| ٤/٧- نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته الدراسية، وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقويم التي تحقق نواتج التعلم. | ١/٤/٧- تتحقق المؤسسة من مدى توافق المقررات الدراسية مع البرامج التعليمية (إعداد مصفوفة البرنامج التعليمي/المقررات الدراسية). | × | | | |
| | ٢/٤/٧- توصف المؤسسة المقررات الدراسية متضمنة أهداف المقرر ونواتج التعلم وموضوعات المحتوى العلمي وطرق التدريس والتعلم والتقويم والمراجع العلمية، وتعتمد التوصيف في مجالسها الرسمية. | | × | | |
| | ٣/٤/٧- تتأكد المؤسسة من مدى توافق طرق التدريس والتعلم والتقويم مع نواتج تعلم المقررات الدراسية. | | | × | |
| | ٤/٤/٧- تعلن المؤسسة توصيف المقررات الدراسية والبرامج التعليمية في بداية العام الجامعي أو الفصل الدراسي للطلاب بالوسائل المناسبة. | | | | × |
| | | | | | |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالم، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

| المؤشر | الممارسات | مستوى | مستوى جزئياً | غير مستوفى | |
|--|---|-------|--------------|------------|--|
| ٥/٧- البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين. | ١/٥/٧- تتخذ المؤسسة والأقسام العلمية الإجراءات الرسمية للمراجعة الداخلية والخارجية الدورية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية (مثل تحديد معايير لاختبار المراجعين، اختبارهم من خلال المجالس الرسمية، ومناقشة تقاريرهم وغيرها). | | x | | |
| | ٢/٥/٧- تتخذ المؤسسة الإجراءات والضوابط المناسبة للمتابعة والمراجعة الدورية في حالة البرامج التعليمية المشتركة. | | x | | |
| | ٣/٥/٧- تستفيد المؤسسة من تقارير المراجعين الداخليين والخارجيين للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية في تطوير البرامج التعليمية (تذكر أمثلة من البرامج والمقررات التي تم تطويرها). | | x | | |
| ٦/٧- للمؤسسة تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعنن للمقررات الدراسية، ويطلع عليه المعننون، وتستفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسين والتطوير. | ١/٦/٧- تعد الأقسام العلمية تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية متضمنة نتائج تحليل آراء المراجعين والطلاب ومدى توافق محتوى الورقة الامتحانية مع نواتج التعلم بالتوصيف المعنن ونتائج الامتحانات وخطة التحسين والتطوير وغيرها. | | x | | |
| | ٢/٦/٧- تطلع المؤسسة الأطراف المعنية على التقارير السنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية (مثل أعضاء القسم العلمي ومجلس المؤسسة ولجان شئون التعليم وغيرها). | | x | | |
| | ٣/٦/٧- تستفيد المؤسسة من خطط التحسين والتطوير بالتقارير السنوية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية في تطوير البرامج التعليمية (تذكر أمثلة من البرامج والمقررات التي تم تطويرها). | | x | | |

الوثائق الداعمة لمعيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية:

| م | الوثيقة | متوفر | غير متوفر |
|---|--|-------|-----------|
| ١ | اللائحة الداخلية للمرحلة الجامعية الأولى. | x | |
| ٢ | محاضر مجلس المؤسسة المعنية الخاصة بتبنى المعايير الأكاديمية (في حال تعدد البرامج محاضر مجالس الأقسام التي قامت بتبنى المعايير الأكاديمية الخاصة ببرامجها). | x | |
| ٣ | وثيقة المعايير المعتمدة (في حال تبنى المعايير الأكاديمية القومية المرجعية). | x | |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمى، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

| | | |
|----|---|---|
| ٤ | × | نماذج الأدوات المستخدمة لاستقراء سوق العمل إن وجد. |
| ٥ | × | أمثلة من محاضر الأقسام العلمية ولجنة التعليم والطلاب ومجالس المؤسسة الخاصة بتصميم وتطوير البرامج التعليمية. |
| ٦ | × | مصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج مع المعايير الأكاديمية التي تبنتها. |
| ٧ | × | مصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج مع المقررات الدراسية. |
| ٨ | × | توصيف البرامج التعليمية والمقررات الدراسية. |
| ٩ | × | استراتيجية التعلم والتدريس والتقويم. |
| ١٠ | × | تقارير المراجعة الداخلية والخارجية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية. |
| ١١ | - | في حال البرامج التعليمية المشتركة مع مؤسسات أخرى يرفق التعاقد وضوابط المتابعة والمراجعة الدورية. |
| ١٢ | × | تقارير المقررات الدراسية والبرامج التعليمية متضمنة خطط التحسين (نسخ إلكترونية للأعوام الثلاثة السابقة). |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمي، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

٨- معيار التدريس والتعلم

| المؤشر | الممارسات | مستوفى | مستوفى جزئياً | غير مستوفى |
|--|--|--------|---------------|------------|
| ١/٨ - للمؤسسة استراتيجية للتدريس والتعلم والتقويم تتسق مع المعايير الأكاديمية المرجعية وتلائم نواتج التعلم المستهدفة. | ١/١/٨ - تعد المؤسسة استراتيجية للتدريس والتعلم والتقويم بما يحقق المعايير الأكاديمية المرجعية المثبتة ورسالة المؤسسة وأهدافها وتعلنها. | × | | |
| ٢/٨ - تطبيق استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم يدعم اكتساب مهارات التوظيف لدى الطلاب. | ٢/١/٨ - تتأكد المؤسسة من أن الاستراتيجية تتضمن طرقاً للتدريس والتعلم والتقويم ملائمة لنواتج التعلم المستهدفة. | × | | |
| ٣/٨ - برامج التدريب للطلاب مصممة وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة للبرامج التعليمية، ويتوافر لتنفيذها الآليات والموارد اللازمة. | ١/٢/٨ - تتابع المؤسسة مدى تطبيق الاستراتيجية وتتأكد من أن طرق التدريس والتعلم والتقويم تدعم تطبيق التعلم الذاتي واكتساب مهارات التوظيف لدى الطلاب (أمثلة تظهر التفاعل بين الطالب وهيئة التدريس والطلاب وبعضهم والتعلم المختلط والتعلم التعاوني وريادة الأعمال و....) | × | | |
| ٤/٨ - تقويم أداء الطلاب في التدريب يتم بأساليب متنوعة وبما يتوافق مع نواتج التعلم المسهدة. | ١/٣/٨ - تصمم المؤسسة وتوصف برامج التدريب الميداني للطلاب وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة. | | × | |
| ٥/٨ - فاعلية التدريب تقيم باستخدام أدوات ومؤشرات موضوعية، وتستخدم النتائج في تطوير آلية التدريب وأدواته وموارده. | ٢/٣/٨ - تتبع المؤسسة آليات محددة وواضحة لتنفيذ هذه البرامج والإشراف عليها. | | × | |
| ٦/٨ - الدرجات المخصصة لأنواع تقويم الطلاب متوازنة مع نواتج التعلم المستهدفة قياساً. | ٣/٣/٨ - توفر المؤسسة الموارد اللازمة للتدريب والجهات المشاركة فيه وتحدد نوعية مشاركتها. | | × | |
| ٧/٨ - عملية تقويم الطلاب تدار بكفاءة وعدالة، | ١/٤/٨ - تستخدم المؤسسة أساليب وأدوات متنوعة لتقويم أداء الطلاب في التدريب تحقق نواتج التعلم (مثل ملفات إنجاز الطلاب وتقييم المشرف للطلاب وتقارير جهات التدريب عن الطلاب وغيرها). | | × | |
| | ١/٥/٨ - تستخدم المؤسسة مجموعة من الأدوات والمؤشرات الموضوعية لقياس فاعلية التدريب الميداني للطلاب وتستخدم من النتائج في التطوير (مثل استقصاء رأى الطلاب والمشرفين وجهات التدريب وفق مؤشرات محددة وأوجه الاستفادة من نتائج تحليلها). | | × | |
| | ١/٦/٨ - تنوع المؤسسة من طرق تقويم الطلاب (مثل تحريري وعلمي وإكلينيكي وشفوي وغيرها). | | × | |
| | ٢/٦/٨ - تتبع المؤسسة آليات محددة للتأكد من مدى توافق وربط الامتحانات بمخرجات التعلم المستهدفة وتوازن توزيع الدرجات عليها. | | × | |
| | ١/٧/٨ - تضع المؤسسة دليل إدارة الامتحانات ونظم عمل الكنترولات وغيرها. | | × | |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمى، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

| المؤشر | الممارسات | مستوفى | مستوفى جزئياً | غير مستوفى |
|---|--|--------|---------------|------------|
| والامتحانات بأمن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سريتها. | ٢/٧/٨- تتبع المؤسسة إجراءات لإدارة الامتحانات بكفاءة وعدالة. | x | | |
| ٨/٨- آليات تقويم الطلاب تضمن عدالة التصحيح ودقة وضع ورصد الدرجات والاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء. | ١/٨/٨- توفر المؤسسة آليات محددة للتأكد من عدالة نظام الامتحانات (مثل عدم تعارض المصالح مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وعدالة التصحيح ودقة رصد الدرجات والإجابات النوجية والتدقيق والمراجعة وغيرها). | x | | |
| ٩/٨- التغذية الراجعة للطلاب عن أداؤهم فى التقويم تدعم تعليمهم. | ٢/٨/٨- تطبيق المؤسسة آليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات بما يتيح الاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء عند الحاجة. | x | | |
| ١٠/٨- نتائج تقويم الطلاب يستفاد منها فى تطوير البرامج التعليمية واستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم. | ١/٩/٨- تعلم المؤسسة الطلاب بنتائج الامتحانات المختلفة (التكويني والجمعي) عبر الوسائل والتوقيات المناسبة وتناقشها معهم لدعم تعليمهم (يراعى توقيت ومحتوى التغذية الراجعة لدعم استفادة الطلاب). | x | | |
| ١١/٨- قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم موثقة ومعلنة، وتوجد آليات لمراقبة تطبيقاتها. | ١/١٠/٨- تقوم المؤسسة بتحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (الفرق الدراسية/ المقررات). | x | | |
| | ٢/١٠/٨- تعد المؤسسة إحصائيات عن تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة للمرحلة الجامعية الأولى (لعدد من الأعوام مساو لمدة البرنامج التعليمي) وتعد تقريراً عاملاً عن نتائج الامتحانات وتعرضه على المجالس المعنية. | | x | |
| | ٣/١٠/٨- تحدد المؤسسة أوجه الاستفادة من نتائج الامتحانات فى تطوير البرامج والمقررات الدراسية والتعلم والتقويم (تذكر أمثلة للاستفادة). | | x | |
| | ١/١١/٨- تضع المؤسسة قواعد موثقة للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات، وتعلنها وتتابع تطبيقها. | x | | |

الوثائق الداعمة لمعيار التدريس والتعلم:

| م | الوثيقة | متوفر | غير متوفر |
|---|--|-------|-----------|
| ١ | اللائحة الداخلية للمرحلة الجامعية الأولى. | x | |
| ٢ | استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم. | x | |
| ٣ | ملف المقرر (توصيف المقررات الدراسية متضمناً خطط التدريس والتقويم ونماذج أدوات تقييم مهارات الطلاب ونماذج من تكلفات الطلاب وخلافه). | x | |
| ٤ | توصيف التدريب. | x | |
| ٥ | وثائق اتفاقية التعاون/ الشراكة مع الجهات الخارجية (جامعات- جهات | x | |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمى، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

| | | | |
|--|---|--|----|
| | | تدريب وخلافه). | |
| | x | أدوات تقييم الطلاب في التدريب. | ٦ |
| | x | عينة من ملفات إتجاز الطلاب (Portfolios) (إن وجد). | ٧ |
| | x | أدوات تقييم التدريب (استقصاء رأى الطلاب والمشرفين وجهات التدريب). | ٨ |
| | x | دليل إدارة الامتحانات (لائحة كمنترول مرحلة البكالوريوس - مواصفات الورقة الامتحانية وخلافه). | ٩ |
| | x | التقارير السنوية لوكل المؤسسة لشئون التعليم والطلاب | ١٠ |
| | x | وثائق الكمنترول ونماذج أوراق الامتحانات التحريرية ووثيقة الإجابات النموذجية وكراسات إجابات الطلاب. | ١١ |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمي، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

٩- معيار الطلاب والخريجون

| المؤشر | الممارسات | مستوى | مستوى جزئياً | غير مستوفى |
|--|--|-------|--------------|------------|
| ١/٩- قواعد قبول وتحويل وتوزيع الطلاب على البرامج التعليمية والتخصصات واضحة وعادلة ومعنة. | ١/١/٩- تضع المؤسسة قواعد واضحة وعادلة لقبول وتحويل وتوزيع الطلاب على التخصصات المختلفة. | × | | |
| | ٢/١/٩- تعلن المؤسسة عن القواعد بوسائل إعلان مناسبة (مثل دليل الطالب والموقع الإلكتروني وفي إدارة شؤون الطلاب وغيرها). | × | | |
| | ٣/١/٩- توفر المؤسسة بيانات عن عدد الطلاب المقبولين ونسب التحويلات من المؤسسة وإليها سنوياً وتحللها وتتخذ الإجراءات المناسبة. | × | | |
| | ٤/١/٩- تقيم المؤسسة تلك القواعد وتطورها وفق التغذية الراجعة من الأطراف المعنية. | × | | |
| ٢/٩- للمؤسسة أساليب فعالة لجذب الطلاب الوافدين. | ١/٢/٩- تستخدم المؤسسة أساليب وأنشطة متنوعة لجذب ورعاية الطلاب الوافدين (مثل الإعلان وزيارة السفارات وتقديم خدمات اجتماعية وغيرها). | × | | |
| | ٢/٢/٩- تعد المؤسسة إحصائيات شاملة عن الطلاب الوافدين توضح أعدادهم ونسبتهم إلى العدد الإجمالي، ومعدل التغير في عدد الطلاب الوافدين خلال الأعوام الثلاثة السابقة. | × | | |
| ٣/٩- للمؤسسة نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب مادياً واجتماعياً وصحياً ويتم تعريف الطلاب به وسائل متعددة. | ١/٣/٩- توفر المؤسسة نظاماً للدعم الطلابي (مثل الخدمات المالية والمادية والصحية والاجتماعية وغيرها) ترعى فيه ظروف واحتياجات الطلاب الفعلية. | × | | |
| | ٢/٣/٩- تستخدم المؤسسة وسائل متعددة لتعريف الطلاب بنظام الدعم. | × | | |
| | ٣/٣/٩- تدرس المؤسسة مدى فاعلية نظام الدعم (معدل التغير في أعداد المستفيدين منه خلال الأعوام الثلاثة السابقة). | × | | |
| ٤/٩- للمؤسسة نظام فعال للدعم الأكاديمي للطلاب وتقدم لهم خدمات التوجيه المهني. | ١/٤/٩- توفر المؤسسة دليل الطالب متضمناً نظام الدعم الأكاديمي (الإرشاد الأكاديمي في حالة تطبيق نظام الساعات المعتمدة أو الريادة العلمية والساعات المكتبية في البرامج الأخرى) وتتيح الدليل لجميع الطلاب. | × | | |
| | ٢/٤/٩- تفعل المؤسسة نظام الدعم الأكاديمي. | × | | |
| | ٣/٤/٩- تقدم المؤسسة خدمات التوجيه المهني للطلاب بما يدعم ريادة الأعمال والتوظيف (مثل وحدة توجيه مهني وتدريب ميداني إضافي ومشروعات صغيرة وغيرها). | × | | |
| | ٤/٤/٩- تستخدم المؤسسة آليات لاكتشاف الطلاب المتعثرين والموهوبين والتميزين (مثل نتائج امتحانات الطلاب، من خلال المرشد الأكاديمي والساعات المكتبية وغيرها). | × | | |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالم، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

| المؤشر | الممارسات | مستوى جزئياً | مستوى غير مستوفى |
|--|---|--------------|------------------|
| | ٥/٤/٩- تقدم المؤسسة وسائل الدعم لكل فئة (للمتميزين مثل منح دراسية ودعم معنوي كالجوائز وشهادات التقدير أو رعايا علمية وغيرها- وللمتعثرين مثل تخفيض عدد المقررات في نظام الساعات المعتمدة، وحصص تعليمية إضافية وغيرها- وللموهوبين مثل عروض فنية ورياضية ومسابقات ثقافية وغيرها) | X | |
| | ١/٥/٩- تخصص المؤسسة رعاية صحية ونفسية واجتماعية لذوى الاحتياجات الخاصة وتحرص على دمجهم في المجتمع الطلابي | X | |
| ٥/٩- للمؤسسة آليات فاعلة لدمج ذوى الاحتياجات الخاصة في المجتمع الطلابي ومراعاة ملاءمة الإنشاءات والتجهيزات. | ٢/٥/٩- توفر المؤسسة لهم وسائل دعم أكاديمي (مثل إتاحة وقت أطول للامتحانات للطلاب مستخدمى طريقة برايل وتوفير أشخاص معاونين لقراءة الأسئلة وتوزيع الجداول الدراسية بما يسمح بوقت كاف للانتقال بين المباني وغيرها). | X | |
| | ٣/٥/٩- تراعى المؤسسة وجود تسهيلات إنشائية ملائمة (مثل مصاعد ومنحدرات وغيرها). | X | |
| ٦/٩- وجود تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة. | ١/٦/٩- تتخذ المؤسسة إجراءات لتفعيل المشاركة الطلابية في مختلف المجالات ذات الصلة وتوثق نماذج لتلك المشاركة (مثل المشاركة في وحدة ضمان الجودة، وحدة الإرشاد والتوجيه المهني، لجنة تطوير البرامج وغيرها). | X | |
| ٧/٩- الأنشطة الطلابية متنوعة، وتوفر لها المؤسسة الموارد الملائمة من حيث الأماكن والتجهيزات والإشراف. | ١/٧/٩- توفر المؤسسة الأماكن والتجهيزات وأنواع الدعم الملائمة لممارسة الأنشطة الطلابية المتنوعة (مثل العلمية والثقافية والرياضية والاجتماعية وغيرها). | X | |
| | ٢/٧/٩- تشجيع المؤسسة الطلاب للمشاركة في الأنشطة الطلابية المختلفة. | X | |
| | ٣/٧/٩- تعد المؤسسة تقريراً عن مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة المختلفة، والمسابقات والجوائز التي تميزت فيها المؤسسة على المستوى الجامعي. | X | |
| ٨/٩- للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء الطلاب، واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها والاستفادة من النتائج واتخاذ الإجراءات التصحيحية. | ١/٨/٩- تقوم المؤسسة بقياس آراء الطلاب باستخدام الوسائل المناسبة (مثل استبيانات ولقاءات وغيرها) ومتضمنة آرائهم على سبيل المثال في العملية التعليمية والأنشطة الطلابية. | X | |
| | ٢/٨/٩- تحلل المؤسسة وتقيم آراء الطلاب. | X | |
| | ٣/٨/٩- تستفيد من النتائج وتناقشها (مثل مناقسة النتائج في مؤتمر القسم العلمي وغيرها) وتتخذ الإجراءات التصحيحية المناسبة. | X | |
| ٩/٩- للمؤسسة آليات لمتابعة الخريجين والتواصل معهم، وقواعد | ١/٩/٩- تحتفظ المؤسسة بقواعد بيانات خاصة بالخريجين متكاملة وتحديثها دورياً. | X | |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمي، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

| المؤشر | الممارسات | مستوى جزئياً | مستوى غير مستوفى |
|---|--|--------------|------------------|
| بيانات خاصة بهم تحدث بصورة دورية. | ١/٩/٩- تحرص المؤسسة على متابعة خريجيها في سوق العمل وتحقيق التواصل معهم (مثل نماذج لتواصل وإسهامات الخريجين في الفعاليات والمشروعات، تطوير البرامج التعليمية والتبرعات والاستعانة بهم في تدريب الطلاب واستقصاء آرائهم وغيرها). | × | |
| ١٠/٩- المؤسسة توفر برامج للتنمية المهنية والتعليم المستمر وفقاً لاحتياجات ولتطورات سوق العمل. | ١/١٠/٩- توفر المؤسسة برامج متنوعة تتضمن تنمية المهارات الحديثة التي يتطلبها سوق العمل في التخصص (مثل برامج التنمية المهنية وتنمية مهارات ريادة الأعمال والتوظيف وبرامج التعليم المستمر وغيرها). | × | |

الوثائق الداعمة لمعيار الطلاب والخريجون:

| م | الوثيقة | متوفر | غير متوفر |
|----|---|-------|-----------|
| ١ | قواعد وقبول وتحويل الطلاب ومعايير التوزيع على البرامج التعليمية والتخصصات. | × | |
| ٢ | دليل الطالب. | × | |
| ٣ | بيان بأعداد الطلاب في الفرق والتخصصات المختلفة للأعوام الثلاثة السابقة. | × | |
| ٣ | بيان بأعداد ونسب الوافدين في الفرق والتخصصات المختلفة للأعوام الثلاثة السابقة. | × | |
| ٤ | تشكيل اتحاد الطلاب. | | × |
| ٥ | نظام موثق لدعم الطلاب (مادياً ومالياً وأكاديمياً وخلافه) وإحصائية بأنواع الدعم المالى والمادى وخلافه المقدم في السنوات الثلاثة السابقة. | × | |
| ٦ | تشكيل لجنة الدعم الأكاديمي، ولجنة الإرشاد الأكاديمي، ونماذج من محاضر اجتماعاتها. | × | |
| ٧ | بيان عن الأنشطة الطلابية المتنوعة ووسائل تشجيع المشاركة فيها. | × | |
| ٨ | نماذج محاضر اجتماعات اللجان والمجالس التي يتضمن تشكيلها ممثل عن الطلاب. | | |
| ٩ | الأدوات المستخدمة في قياس آراء الطلاب والخريجين (نماذج استمارات التقييم/الاستقصاءات). | × | |
| ١٠ | التقارير السنوية لوكيل المؤسسة لشئون التعليم والطلاب، وإدارة رعاية الشباب، وأية إدارات أخرى ذات صلة. | × | |
| ١١ | قواعد بيانات الخريجين | | × |
| ١٢ | أدلة الفعاليات التي شارك فيها الخريجون، الموقع الإلكتروني التي شارك فيها الخريجون. | × | |
| ١٣ | الموقع الإلكتروني للمؤسسة. | × | |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمي، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

١٠- معيار البحث العلمي والانشطة العلمية

| المؤشر | الممارسات | مستوى | مستوى جزئياً | غير مستوفى | |
|--|--|-------|--------------|------------|--|
| ١/١٠- خطة البحث العلمي موثقة وترتبط بخطة الجامعة وبالتوجيهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط وتتناسب مع إمكانيات المؤسسة. | ١/١/١٠- تضع المؤسسة الخطة البحثية لها وفق خطوات منهجية. | × | | | |
| | ٢/١/١٠- تتأكد المؤسسة من أوجه ارتباط خطتها البحثية بخطة الجامعة وألويات المجتمع. | × | | | |
| | ٣/١/١٠- تتحقق المؤسسة من مدى ملائمة إمكانيات المؤسسة مع خطتها البحثية. | × | | | |
| ٢/١٠- للمؤسسة آليات فاعلة لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي ومراقبة تطبيقها. | ١/٢/١٠- تنشئ المؤسسة لجنة أخلاقيات البحث العلمي وفق القواعد والإرشادات الدولية والضوابط المحلية. | × | | | |
| | ٢/٢/١٠- تضع اللجنة ضوابط عمل وإجراءات تشغيل قياسية لها وتفعيلها (مثل الحصول على موافقة اللجنة لإجراءات البحوث ووجود التقارير السنوية للجنة وغيرها)، (ولا يكرر ماتم ذكره في القيادة والحوكمة ويقتصر هنا على إجراءات عمل اللجنة). | | × | | |
| ٣/١٠- الموارد المتاحة كافية لأنشطة البحث العلمي، وتعمل المؤسسة على تنمية مصادر التمويل، وتسعى للمشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات محلية وإقليمية ودولية. | ١/٣/١٠- توفر المؤسسة الموارد المالية للبحث العلمي من مصادر تمويل مختلفة (مثل مشروعات بحثية ممولة، ونسبة من دخل الوحدات ذات الطابع الخاص، وتسويق البحوث وغيرها)، (ولا يتم تكرار ما ذكر في معيار الموارد المالية ولكن يشار وجوده فقط). | × | | | |
| | ٢/٣/١٠- تعد المؤسسة بياناً بالوحدات المعنية من أن الموارد المالية والتجهيزات والتسهيلات التي توفرها للعملية البحثية ملائمة (مثل موارد التعلم والبحث المتاحة لطلاب الدراسات العليا والباحثين)، (تذكر التفاصيل هنا، ولا يتم تكرار هذا الجزء في معيار الدراسات العليا). | × | | | |
| | ٣/٣/١٠- تعد المؤسسة بياناً بالمشروعات البحثية الممولة من مؤسسات محلية وإقليمية ودولية خلال الأعوام الثلاثة الماضية. | × | | | |
| ٤/١٠- توافر مناخ وأساليب مفعلة لدعم البحث العلمي وتحفيزه، لتنمية قدرات الباحثين ولتشجيع ودعم الأبحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة والأبحاث التطبيقية. | ١/٤/١٠- تستخدم المؤسسة أساليب لدعم وتحفيز البحث العلمي (مثل استحداث وحدات أو إدارات لدعم البحث العلمي وتسويق البحوث، وحاضنات المشروعات، ومراكز نقل التكنولوجيا، وريادة الأعمال والابتكار وغيرها). | × | | | |
| | ٢/٤/١٠- تضع المؤسسة في خطتها التدريبية برامج لتنمية قدرات الباحثين. | × | | | |
| | ٣/٤/١٠- تدعم المؤسسة الأبحاث التطبيقية والمشروعات البحثية المشتركة بين تخصصات مختلفة في ذات المؤسسة أو مع جهات خارجية. | × | | | |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمى، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

| المؤشر | الممارسات | مستوفى جزئياً | مستوفى غير مستوفى |
|--|---|---------------|-------------------|
| ٥/١٠ - الإنتاج البحثي للمؤسسة في نمو مستمر، ويتناسب مع أعضاء هيئة التدريس. | ١٠/٥/١٠ - تحلل المؤسسة تطور الإنتاج البحثي للمؤسسة (للأعوام الثلاثة الماضية) ومتوسط الإنتاج لأعضاء هيئة التدريس ومتوسط النشر الدولي. | × | |
| ٦/١٠ - أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب يشاكون في الأنشطة والمشروعات والمؤتمرات العلمية والبحثية. | ١٠/٦/١٠ - تستخدم المؤسسة وسائل فعالة لتشجيع ودعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب في الأنشطة والمشروعات والمؤتمرات العلمية المحلية والإقليمية والدولية. | × | |
| ٧/١٠ - للمؤسسة قواعد بيانات للبحوث والأنشطة العلمية. | ١٠/٧/١٠ - عدد ونسبة كل من الأبحاث العلمية المحلية والإقليمية والدولية إلى مجمل الأبحاث المنشورة ومقارنة تحليلية لتطور النشر المحلي والدولي. | × | |
| | ١٠/٧/٢ - عدد ونسبة الأبحاث المشتركة والتطبيقية. | × | |
| | ١٠/٧/٣ - الاتفاقيات المفعلة مع المؤسسات التعليمية أو البحثية المحلية والإقليمية والدولية، ومخرجاتها. | × | |
| | ١٠/٧/٤ - المؤتمرات العلمية المحلية والإقليمية والدولية التي نظمتها المؤسسة أو شاركت في تنظيمها. | × | |
| | ١٠/٧/٥ - إصدار دورية علمية محكمة. | × | |
| | ١٠/٧/٦ - أنشطة علمية أخرى لأعضاء المؤسسة (مثل المشاركة في عضوية هيئات دولية وفي تحكيم أبحاث أو مشروعات والتمثيل في منظمات وجمعيات محلية وإقليمية ودولية ..). | × | |
| | ١٠/٧/٧ - جوائز أو براءات اختراع حصل عليها أعضاء المؤسسة. | × | |
| ٨/١٠ - للمؤسسة مؤتمر علمي دوري. | ١٠/٨ - تحرص المؤسسة على إقامة مؤتمر علمي دوري والمشاركة في تنظيم المؤتمرات. | × | |

الوثائق الداعمة لمعيار البحث العلمي والأنشطة العلمية:

| م | الوثيقة | متوفر | غير متوفر |
|---|--|-------|-----------|
| ١ | الخطة البحثية للمؤسسة والجامعة. | × | |
| ٢ | تشكيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي وضوابط عملها وعينة من محاضرات اجتماعاتها وأنشطتها. | | × |
| ٣ | التقارير السنوية لوكيل المؤسسة للدراسات العليا والبحوث. | × | |
| ٤ | التقارير السنوية للجنة العلاقات الثقافية. | | × |
| ٥ | قائمة بالأجهزة والموارد المتوفرة للبحث العلمي والدراسات العليا (بالأقسام العلمية والوحدات والمراكز). | × | |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالم، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

| | | |
|---|--|----|
| × | قائمة بالوحدات المعنية بالبحث العلمي (وحدات بحثية، تطبيق وترويج البحوث، حاضنات المشروعات ومراكز نقل التكنولوجيا والابتكار والابداع....). | ٦ |
| × | قائمة بالمشروعات البحثية التي قامت وتقوم بها المؤسسة خلال الأعوام الثلاثة السابقة. | ٧ |
| × | إحصائيات المبتعثين (للأعوام الثلاثة السابقة). | ٨ |
| × | البحوث المشتركة بين التخصصات المختلفة والبحوث التطبيقية. | ٩ |
| × | قاعدة بيانات البحوث للأعوام الثلاثة السابقة. | ١٠ |
| × | وثائق اتفاقيات التعاون/ الشراكة البحثية مع مؤسسات الصناعة/ الجهات المهنية/ أخرى. | ١١ |
| × | نسخ من المجلة العلمية للمؤسسة (إن وجدت). | ١٢ |
| × | الجوائز وبراءات الاختراع. | ١٣ |
| × | قائمة بالمؤتمرات التي نظمتها المؤسسة أو شاركت في تنظيمها. | ١٤ |
| × | ما توفرة المؤسسة من مطبوعات /وثائق تدلل على تحقق المعيار. | ١٥ |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمى، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

١١ - معيار الدراسات العليا

| المؤشر | الممارسات | مستوفى | مستوفى جزئياً | غير مستوفى |
|---|---|--------|---------------|------------|
| | ١/١/١١ - تعدد المؤسسة بياناً عن أنواع وأعداد ومستويات برامج الدراسات العليا التي تقدمها وعدد المقيدین والمسجلين والمجتازين لكل برنامج للأعوام الثلاثة الماضية . | × | | |
| ١/١١ - برامج الدراسات العليا متنوعة، وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة، وتقابل متغيرات سوق العمل، ويتم الترويج لها محلياً وإقليمياً. | ٢/١/١١ - تطبق المؤسسة آليات لإستقرار سوق العمل (مثل الإطلاع على برامج لمؤسسات مناظرة ومستجدات التخصص دولياً وغيرها)، وتربط برامجها الأكاديمية بمتطلباته وتتخذ إجراءات لإستحداث برامج إكاديمية جديدة أو تطوير أو إلغاء برامج قائمة . | × | | |
| | ٣/١/١١ - تروج المؤسسة لبرامج الدراسات العليا (التدليل على ذلك مثلاً من خلال تحليل المؤسسة لتطور اعداد الطلاب الملتحقين ببرامج الدراسات العليا قنسبة الطلاب الوافدين خلال الأعوام الثلاثة الماضية). | × | | |
| ٢/١١ - لبرامج الدراسات العليا معايير أكاديمية متبناه من خلال المجالس الرسمية وتتوافق مع المعايير القياسية الصادرة عن الهيئة. | ١/٢/١١ - تتخذ الأقسام التعليمية الإجراءات الرسمية لتبنى المعايير الأكاديمية المرجعية (من خلال عرضها ومناقشتها وإعتمادها من المجالس الرسمية). | × | | |
| | ٢/٢/١١ - تصمم الأقسام العلمية مصفوفة المضاهاة للمعايير الأكاديمية المتبناه لجميع برامجها مع المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا الصادرة عن الهيئة وتتحقق من التوافق | × | | |
| ٣/١١ - برامج الدراسات العليا موصفة ومعتمدة، وتتوافق نواتج التعلم المستهدفة لكل برنامج مع المعايير القياسية. | ١/٣/١١ - تتخذ الأقسام العلمية الإجراءات الرسمية لتوصيف برامج الدراسات العليا (من خلال عرضها ومناقشتها وإعتمادها من المجالس الرسمية) | × | | |
| | ٢/٣/١١ - تتحقق الأقسام العلمية من مدى توافق تصميم البرامج التعليمية مع اللأحة الداخلية والمعايير الأكاديمية المتبناه (إعداد مصفوفة البرنامج التعليمي/ المعايير الأكاديمية) | × | | |
| ٤/١١ - نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته، وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقويم. | ١/٤/١١ - تتحقق الأقسام العلمية من مدى توافق المقررات الدراسية مع البرامج التعليمية (إعداد مصفوفة البرنامج التعليمي/المقررات الدراسية) | × | | |
| | ٢/٤/١١ - توصف الأقسام العلمية المقررات الدراسية متضمنة إهداف المقرر ونواتج التعلم وموضوعات المحتوى العلمي وطرق التدريس والتعلم والتقويم والمراجع العلمية . | × | | |
| ٥/١١ - للمؤسسة طرق تدريس مناسبة تحقق نواتج التعلم للمقررات الدراسية | ١/٥/١١ - تتأكد الأقسام العلمية من توافق طرق التدريس والتعلم مع نواتج تعلم المقررات الدراسية والبرامج التعليمية | × | | |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمى، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

| المؤشر | الممارسات | مستوى | مستوى جزئياً | غير مستوفى |
|--|---|-------|--------------|------------|
| والبرامج التعليمية. | | | | |
| ٦/١١- الموارد والإمكانات والتسهيلات اللازمة للعملية التعليمية والبحثية في برامج الدراسات العليا ملائمة لتحقيق نواتج التعلم. | ١/٦/١١- توفر المؤسسة الموارد المادية والتجهيزات والتسهيلات للدراسات العليا والعملية البحثية التي تحقق نواتج التعلم (تعد قائمة بموارد التعلم والبحث العلمي المتاحة لطلاب الدراسات العليا والباحثين ويوضح مدى ملائمتها لتحقيق نواتج التعلم | x | | |
| ٧/١١- تقويم طلاب الدراسات العليا يتسم بالموضوعية والعدالة وباستخدام أساليب متنوعة وملائمة لقياس نواتج التعلم المستهدفة. | ١/٧/١١- تنوع المؤسسة من طرق امتحانات طلاب الدراسات العليا ٢/٧/١١- تتأكد المؤسسة من أن امتحانات الطلاب تحقق نواتج التعلم المستهدفة ٣/٧/١١- تتخذ المؤسسة إجراءات لضمان عدالة وموضوعية الإمتحانات | x | x | |
| ٨/١١- البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين. | ١/٨/١١- تتخذ الأقسام العلمية الإجراءات الرسمية للمراجعة الدورية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية (مثل تحديد معايير لإختيار المراجعين واختيارهم من خلال مجالس الأقسام ومناقشة تقاريرهم وغيرها) ٢/٨/١١- تتخذ المؤسسة الإجراءات والضوابط المناسبة للمتابعة والمراجعة الدورية في حالة البرامج التعليمية المشتركة. | x | x | |
| ٩/١١- للمؤسسة تقارير سنوية للمقررات بما يؤكد الالتزام بالتوصيف الملحق للمقررات الدراسية، وتستفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسين والتطوير. | ٣/٨/١١- تستفيد المؤسسة من تقارير المراجعين الداخليين والخارجيين للبرامج التعليمية والمقررات في تطوير البرامج التعليمية (تذكر أمثلة) | x | | |
| ٩/١١- للمؤسسة تقارير سنوية للمقررات بما يؤكد الالتزام بالتوصيف الملحق للمقررات الدراسية، وتستفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسين والتطوير. | ١/٩/١١- تعد الأقسام العلمية تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية متضمنة نتائج تحليل إراء المراجعين و الطلاب ودى توافق محتوى الورقة الإمتحانية مع نواتج التعلم بالتوصيف الملحق ونتائج الامتحانات وخطة التحسين والتطوير وغيرها . ٢/٩/١١- تطلع المؤسسة الأطراف المعنية على التقارير السنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية (مثل أعضاء القسم العلمي ومجلس المؤسسة ولجان شؤون الدراسات العليا وغيرها | x | x | |
| ١٠/١١- آليات التسجيل والإشراف في | ٣/٩/١١- تستفيد المؤسسة من خطط التحسين والتطوير بالتقارير السنوية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية في تطوير البرامج التعليمية (تذكر أمثلة من البرامج والمقررات التي تم تطويرها) ١/١٠/١١- تطبق المؤسسة إجراءات محدده تضمن | x | | |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمى، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

| المؤشر | الممارسات | مستوى | مستوى جزئياً | غير مستوفى | |
|--|--|-------|--------------|------------|--|
| الدراسات العليا محددة ومعلنة ويتم مراجعتها دورياً بغرض تطويرها، وتوجد ضمانات موضوعية وعادلة لتوزيع الإشراف العلمي على الرسائل وفقاً للتخصص. | موضوعية وعدالة التسجيل وتوزيع الإشراف والمتابعة لطلاب الدراسات العليا . | | | | |
| | ٢/١٠/١١ - تعلن المؤسسة تلك الإجراءات بوسائل مناسبة ومتعددة . | × | | | |
| ١١/١١ - للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء طلاب الدراسات العليا، واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية. | ٣/١٠/١١ - تقوم المؤسسة بمراجعة تلك الإجراءات دورياً وتطورها وفق التغذية الراجعة من الأطراف المعنية | × | | | |
| | ١/١١/١١ - تستخدم المؤسسة الوسائل المناسبة (مثل استبيانات ولقاءات وغيرها) في قياس آراء طلاب الدراسات العليا عن العملية التعليمية والبحثية وغيرها . | × | | | |
| | ٢/١١/١١ - تحلل المؤسسة وتقييم آراء طلاب الدراسات العليا | × | | | |
| | ٣/١١/١١ - تستفيد المؤسسة من النتائج وتتخذ الإجراءات التصحيحية المناسبة . | × | | | |

الوثائق الداعمة لمعيار الدراسات العليا:

| م | الوثيقة | متوفر | غير متوفر |
|----|--|-------|-----------|
| ١ | اللائحة الداخلية للدراسات العليا. | × | |
| ٢ | قائمة ببرامج الدراسات العليا وعدد المقيدین والمسجلين والمجتازين لكل منها في الأعوام الثلاثة السابقة. | × | |
| ٣ | المعايير الأكاديمية المتبناة. | × | |
| ٤ | محاضر مجلس المؤسسة المعنية الخاصة بتبنى المعايير الأكاديمية (في حال تعدد البرامج محاضر مجالس الأقسام التي قامت بتبنى المعايير الأكاديمية الخاصة ببرامجها). | × | |
| ٥ | توصيف البرامج التعليمية والمقررات في الدراسات العليا في حال البرامج المحتوية على مقررات دراسية (متضمنة مصفوفة البرامج التعليمية/ المعايير الأكاديمية ومصفوفة البرنامج التعليمي/ والمقررات الدراسية). | × | |
| ٦ | قائمة بالأجهزة والموارد المتوفرة للبحث العلمي والدراسات العليا (بالأقسام العلمية والوحدات والمراكز). | × | |
| ٧ | نماذج أوراق الامتحانات التحريرية. | × | |
| ٨ | عينة من ملفات الإنجاز (Portfolios) لطلاب الدراسات العليا (إن وجدت). | × | |
| ٩ | وثائق كنترول الدراسات العليا وعينة من أوراق الإجابة. | × | |
| ١٠ | تقارير المراجعة الداخلية والخارجية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية. | × | |
| ١١ | تقارير المقررات الدراسية والبرامج التعليمية. | × | |
| ١٢ | التقارير السنوية لوكيل المؤسسة للدراسات العليا والبحوث | × | |
| ١٣ | أدوات قياس آراء طلاب الدراسات العليا (مثال: نموذج الاستقصاء). | × | |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمى، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



جامعة الأزهر
AL-AZHAR UNIVERSITY

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

١٢- معيار المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

| المؤشر | الممارسات | مستوى | مستوى جزئياً | غير مستوفى |
|--|---|-------|--------------|------------|
| ١/١٢- للمؤسسة خطة مفعلة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. | ١/١٢- تنفذ المؤسسة خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة المتضمنة بالخطة الاستراتيجية للمؤسسة التي تراعي إحتياجات وأولويات المجتمع المحيط والمهني . | × | | |
| ٢/١٢- للمؤسسة كليات فاعلة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة. | ٢/١٢- توفر المؤسسة برامج للتوعية بأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والأطراف المجتمعية ذات العلاقة . | × | | |
| ٣/١٢- للمؤسسة أنشطة متنوعة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها وخدمة المجتمع تلبى إحتياجاته وأولوياته. | ١/٢- تقوم اللجان والوحدات والمراكز التي أستحدثت لدعم خدمة المجتمع وتفعيل المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة بتنفيذ أنشطتها وأعداد تقاريرها السنوية . | × | | |
| ٤/١٢- للمؤسسة آليات لتمثيل فاعل للأطراف المجتمعية في صنع القرار ودعم موارد المؤسسة وتنفيذ برامجها. | ١/٣- تنوع المؤسسة من أنشطتها التعليمية والبحثية والخدمية الموجهة لتنمية البيئة وخدمة المجتمع التي تلبى إحتياجات المجتمع وأولوياته (مثل عقد أتفاقيات والشراكات مع الصناعة والمجتمع عليا وبناء القدرات والتنمية المهنية المستمرة للتخصص والتتقيف البيئي وفق للتخصص ومحو الأمية و الأبحاث العلمية التطبيقية وتقديم الإستشارات والبرامج التدريبية والقوافل العلاجية والتتقيفية وحل مشكلات مجتمعية وغيرها) | × | | |
| | ٢/٣- توفر المؤسسة بيانات بتلك الخدمات والأنشطة التي قامت بها خلال الأعوام الثلاثة الماضية . | | × | |
| | ١/٤- توفر المؤسسة بيانات بالمجالس واللجان التي يشارك فيها ممثلى المجتمع (مثل رجال الصناعة وأعضاء من النقابات والوزارات المعنية وغيرها) ونماذج من الموضوعات والقرارات التي تم إتخاذها | × | | |
| | ٢/٤- تحدد المؤسسة أوجه المشاركة المجتمعية في صنع القرار وتدريب الطلاب ودعم ريادة الأعمال لدى الطلاب وغيرها من خلال مشاركة الأطراف المجتمعية في أنشطتها المختلفة (مثل المشاركة في المجالس الرسمية ومجالس إدارة | × | | |

تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمى، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.



Azhar University
Faculty of Shariah and Law - Cairo



تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

| المؤشر | الممارسات | مستوى | مستوى جزئياً | غير مستوفى |
|---|--|-------|--------------|------------|
| | الوحدات ذات الطابع الخاص ولجنة خدمة المجتمع والمساهمة في إحتفالية الخريجين وتوفير فرص التوظيف للخريجين وتقديم منح مالية ومادية وغيرها . | | | |
| ٥/١٢ - للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع والاستفادة من النتائج فى اتخاذ الإجراءات التصحيحية | ١/٥/١٢ - تستخدم المؤسسة الوسائل المناسبة (مثل استبانات ولقاءات وغيرها) في قياس آراء المجتمع ومنظمات سوق العمل عن دورها وخدماتها المقدمة (مثل مستوى خريجها وفاعلية الوحدات والمراكز واللجان وغيرها) | × | | |
| | ٢/٥/١٢ - تحلل المؤسسة وتقيم آراء المجتمع و منظمات سوق العمل | × | | |
| | ٣/٥/١٢ - تستفيد المؤسسة من النتائج وتتخذ الإجراءات التصحيحية المناسبة. | × | | |

الوثائق الداعمة لمعيار المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة:

| م | الوثيقة | متوفر | غير متوفر |
|---|---|-------|-----------|
| ١ | الخطة الاستراتيجية للمؤسسة (الجزء الخاص بخطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة). | × | |
| ٢ | قائمة بالخدمات والأنشطة المجتمعية التي قامت بها المؤسسة خلال الأعوام الثلاثة السابقة. | × | |
| ٣ | اللوائح الداخلية للوحدات والمراكز ذات الصلة وتقاريرها السنوية. | × | |
| ٤ | وثائق اتفاقيات تعاون/ الشراكة مع المؤسسات الصناعية/ الجهات المهنية. | × | |
| ٥ | التقارير السنوية لوكيل المؤسسة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. التقارير السنوية لوكيل المؤسسة لشئون التعليم والطلاب (القسم الخاص بالمشاركة المجتمعية). | × | |
| ٦ | قائمة بالمجالس/ اللجان التي شارك فيها ممثلو المجتمع، ونماذج من محاضر اجتماعاتها. | × | |
| ٧ | نماذج استقصاء الرأى الموجهة للمجتمع. | × | |



تقرير المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة الكلية: تأهيل كفاءات علمية متخصصة علمياً وبحثياً في مختلف فروع المعرفة الشرعية والقانونية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمى، وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية: تتطلع الكلية لأن تصبح صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وأن تحقق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي.

محضر اجتماع مجلس الكلية

= الجلسة الثالثة للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م المنعقدة يوم السبت بتاريخ ١٩/١٢/٢٠٢٠ م اجتمع المجلس في تمام الساعة الثانية ظهراً برئاسة أ.د. / ممدوح محمد علي مبروك " عميد الكلية ورئيس المجلس " وانتهت أعمال المجلس في تمام الخامسة بعد العصر. وعضوية كل من السادة :

- | | |
|------------------------------------|--|
| وكيل الكلية للدراسات العليا | ١. الأستاذ الدكتور / علي حسين عبد النبي |
| القائم بعمل رئيس قسم القانون العام | ٢. الأستاذ الدكتور/ سامح السيد جاد |
| رئيس قسم القانون الخاص | ٣. الأستاذ الدكتور/ ذكري عبد الرازق محمد خليفة |
| أستاذ متفرغ في قسم القانون الخاص | ٤. الأستاذ الدكتور / عبد الله مبروك النجار |
| رئيس قسم أصول الفقه | ٥. الأستاذ الدكتور/ أبو بكر يحيى عبد الصمد |
| رئيس قسم الفقه المقارن | ٦. الأستاذ الدكتور/ عبد العزيز فرج محمد موسى |
| رئيس قسم الفقه | ٧. الأستاذ الدكتور/ محمد محمد سيد أحمد عامر |
| أستاذ متفرغ في قسم الفقه | ٨. الأستاذ الدكتور / فرحات عبدالعاطي سعد |
| أستاذ متفرغ بقسم القانون العام | ٩. الأستاذ الدكتور/ فؤاد محمد النادي |
| أستاذ متفرغ بقسم القانون الخاص | ١٠. الأستاذ الدكتور / حامد محمد أبو طالب |
| أستاذ بقسم الفقه المقارن | ١١. الأستاذ الدكتور / أسامة السيد عبد السمیع |
| أستاذ متفرغ بقسم أصول الفقه | ١٢. الأستاذ الدكتور / رمضان محمد عيد الهيثمي |
| مدير وحدة الجودة | ١٣. أ.د. / عطا عبد العاطي السنباطي |

واعذر عن الحضور :

١. الأستاذ الدكتور / مصطفى محمد مصطفى الباز
وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

وقام بأعمال سكرتارية المجلس السيد / أحمد إبراهيم أحمد يوسف "رئيس قسم العلاقات العامة والإعلام" بدأ رئيس المجلس الجلسة بـ " بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام علي خاتم النبيين ثم نظر المجلس الموضوعات المعروضة عليه ، ليصدر قراراته فيها علي النحو التالي :

الموضوع رقم (١) : المصادقة علي محضر مجلس الكلية جلسة ١٦ / ١١ / ٢٠٢٠ م

القرار: الموافقة

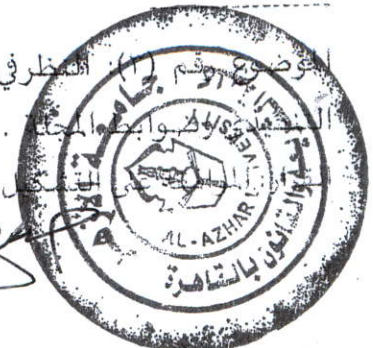
الموضوع رقم (٢) : النظري محضرا اجتماع لجنة المكتبة بالكلية وما تم فيه قرارات .

القرار: الموافقة على قرار اللجنة

الموضوع رقم (٣) : النظري مذكرة إدارة المجلة بشأن إعادة تشكيل هيئة التحرير و المكتب

الموضوع رقم (٤) : النظري مذكرة إدارة المجلة بشأن إعادة تشكيل هيئة التحرير و المكتب

ممدوح محمد علي مبروك



الموضوع رقم (٥٤): النظر في طلبات والتماس قبول أعدار الطلاب الآتية أسماؤهم وهم:

| القرار | الاسم | م |
|--|-----------------------|---|
| عدم الموافقة | أحمد خليل عبيد | ١ |
| عدم الموافقة | عبد الله مزهر عبيدان | ٢ |
| الموافقة | محمد مرزوق عبد اللطيف | ٣ |
| الموافقة إذا كان سن الطالب واحداً وعشرين عاماً فقط | ممدوح يحيى عبد الحكيم | ٤ |

القرار: الموافقة

الموضوع رقم (٥٥): النظر في خطاب الجودة بشأن

- اعتماد التقرير الربع سنوي لوحدة ضمان الجودة والاعتماد
- اعتماد الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩
- خطة التحسين للكلية للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠
- اعتماد تقرير الدراسة الذاتية
- اعتماد تقرير خطة التحسين والتعزيز للكلية

القرار: الموافقة و مجلس الكلية يسأل الله التوفيق والسداد للتقدم للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

الموضوع رقم (٥٦): النظر في موافقة قسم الفقه على ندب أ.د/ محمود علي عبد الجواد لكلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بالسادات لتدريس بعض المواد بها

القرار: الموافقة

الموضوع رقم (٥٧): النظر في موافقة قسم الفقه على ندب د/ محمد عمر سيد حسانين لكلية التربية الرياضية بنات القليوبية لتدريس مادة الفقه للفرقة الأولى للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القرار: الموافقة

الموضوع رقم (٥٨): النظر في خطاب شئون الدراسة بشأن موافقة قسم القانون العام على ندب أ.د/ فؤاد النادى للتدريس بكلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بالقاهرة لتدريس بعض المواد بها

القرار: الموافقة



عميد الكلية ورئيس المجلس

أ.د/ ممدوح محمد علي مبروك



Handwritten signature and stamp of the Dean of the Faculty of Law and Islamic Studies, Al-Azhar University, Cairo.