

توصيف برامج الماجستير



المحتويات

الصفحة	الموضوع
٣	تقديم
٤	توصيف برامج الماجستير
٤	أولاً: برنامج الفقه
١٠	ثانياً: برنامج الفقه المقارن
١٦	ثالثاً: برنامج أصول الفقه
٢٢	رابعاً: برنامج السياسة الشرعية
٢٨	خامساً: برنامج القانون العام
٣٤	سادساً: برنامج القانون الخاص

تقديم:

تسعى الكلية من خلال برامجها للدراسات العليا إلى تطوير المعرفة البشرية وإثراءها في مختلف المجالات، فضلاً عن ربط برامج الدراسات العليا بالحاجات الضرورية لخطّة التنمية القصيرة والطويلة والعمل على تحقيق أهدافها وفق حاجات المجتمع والبيئة التي يعيش فيها خريجو هذه البرامج . وتعتبر برامج الدراسات العليا التطور الطبيعي لبرامج المرحلة الجامعية الأولى، والتي تهدف إلى تأسيس ووضع النواة الأولى للباحثين الذين سيقومون بخدمة المجتمع وتحقيق غاياته في شتى المجالات التخصصية المختلفة.

ويهدف توصيف برامج الدراسات العليا لمرحلة الماجستير إلى بيان المعلومات الأساسية والمتخصصة التي تعنى بكل برنامج، فضلاً عن مستويات ومقررات كل برنامج على حده إن وجد.

توصيف برامج الماجستير ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

أولاً: برنامج الفقه

أ- معلومات أساسية

- ١- اسم البرنامج: الفقه
- ٢- طبيعة البرنامج: أحادي
- ٣- القسم المسئول عن البرنامج: قسم الفقه
- ٤- تاريخ إقرار البرنامج: ١٩٦٦م
- ٤- منسق البرنامج: أ.د/ محمد الجبالي

ب- معلومات متخصصة

١- الأهداف العامة للبرنامج:

- ١/١ التأكيد على عظمة الشريعة الإسلامية، ومحتواها التشريعي الشامل لجميع الوقائع الاجتماعية، والأحداث الإنسانية، مما يؤكد صلاحيتها وعموم رسالتها لكل البشر، الأمر الذي يحقق استقامة الحياة الإنسانية.
- ٢/١ استيعاب ما اشتمل عليه الفقه الإسلامي وأصوله من اجتهادات مختلفة، وتنمية الإدراك، وزيادة القدرة على تقديم الحكم الشرعي السليم مشفوعاً بالدليل.
- ٣/١ تعميق دراسة المذاهب الفقهية لسد احتياجات المجتمع الإسلامي لمتخصصين في كل مذهب وفق قواعد المنهج العلمي السليم.
- ٣/١ الإلمام بمناهج البحث العلمي وآلياته، وكيفية إعداد الأبحاث وصياغتها بأسلوب علمي دقيق، وتوجيهها لخدمة المجتمع، ومعالجة القضايا المعاصرة.
- ٤/١ التحلي بالوسطية والاعتدال، والتمسك بثوابت العقيدة والقيم الإسلامية، والبعد عن التعصب والغلو

والتطرف.

٥/١ القدرة على التواصل والحوار، وتحديد الاحتياجات التعليمية والشخصية، والعمل في فريق، وحسن إدارة الوقت، والتعاون لإنجاز الأعمال المشتركة.

٦/١ إجادة مهارات اللغة العربية تحدثاً وكتابة، بالإضافة إلى إحدى اللغات الأجنبية.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٢ المعرفة والفهم:

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير في الفقه يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

١/١/٢	يبين النظريات والأساسيات والأحكام المتعلقة بمجال الفقه الإسلامي، وكذا في المجالات ذات العلاقة.
٢/١/٢	يشرح التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاساتها على البيئة في مجال الفقه الإسلامي.
٣/١/٢	يوضح التطورات العلمية في مجال الفقه الإسلامي.
٤/١/٢	يعرّف المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال الفقه الإسلامي.
٥/١/٢	يحدد مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال الفقه الإسلامي.
٦/١/٢	يعرّف أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.

المهارات الذهنية:

٢/٢

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير في الفقه يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

١/٢/٢	يحلل المعلومات الفقهية.
٢/٢/٢	يقيم المعلومات الفقهية لاستنباط الرأي الراجح.
٣/٢/٢	يقيس علي المعلومات لحل المشاكل
٤/٢/٢	يحل إشكالات تعدد الآراء الفقهية لتحديد الرأي الراجح مع عدم توافر بعض المعطيات.
٥/٢/٢	يربط بين المعارف المختلفة لحل إشكالات تعدد الآراء الفقهية وتحديد الرأي الراجح.
٦/٢/٢	يجري دراسة بحثية و/ أو يكتب دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية في مجال الفقه الإسلامي
٧/٢/٢	يقيم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال الفقه الإسلامي
٨/٢/٢	يخطط لتطوير الأداء في مجال الفقه الإسلامي
٩/٢/٢	يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة في مجال الفقه الإسلامي

المهارات المهنية:

٣/٢

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير في الفقه يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

١/٣/٢	يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال الفقه الإسلامي.
-------	---

٢/٣/٢	يجيد تسكين وتطبيق القضايا الفقهية على الواقع والقضايا المعاصرة بطريقة سليمة بعد مقارنة الآراء الفقهية المختلفة داخل المذهب
٣/٣/٢	يكتب التقارير المهنية في مجال الفقه الإسلامي.
٤/٣/٢	يقيم التقارير المهنية في مجال الفقه الإسلامي.
٥/٣/٢	يقيم الطرق والأدوات القائمة في مجال الفقه الإسلامي

٤/٢ المهارات العامة والمنتقلة:

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير في الفقه يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

١/٤/٢	يتواصل بفاعلية مع المؤسسات الفقهية المتخصصة، والمؤسسات ذات الصلة.
٢/٤/٢	يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية في مجال الفقه الإسلامي
٣/٤/٢	يقيم نفسه ذاتيًا.
٤/٤/٢	يحدد احتياجاته التعليمية الشخصية.
٥/٤/٢	يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف الفقهية المتنوعة.
٦/٤/٢	يضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.
٧/٤/٢	يعمل في فريق.
٨/٤/٢	يقود فرق في سياقات مهنية مختلفة.
٩/٤/٢	يدير الوقت بكفاءة.
١٠/٤/٢	يمارس التعلم الذاتي والمستمر

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج^(١):

أعدت الكلية وثيقة بالمعايير الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا (ARS) وتم اعتمادها بمجلس الكلية بتاريخ ٢٤/٩/٢٠١٧م.

٤- العلامات المرجعية: لا يوجد

٥- هيكل ومكونات البرنامج:

١/٥ مدة البرنامج: ثلاث سنوات منها سنتان دراسيتان كمرحلة تمهيدية، ثم يعد الطالب بحثًا في موضوع يقره مجلس القسم على ألا تقل مدة إعداده عن سنة ميلادية كاملة من تاريخ الموافقة عليه، وقد نصت المادة ٢٢ من لائحة الدراسات العليا على:

مدة الدراسة لنيل هذه الدرجة ثلاث سنوات، منها سنتان جامعتان لدراسة المواد المقررة في التخصص الذي يدرسه الطالب - مع مراعاة أحكام المادة السابقة (٢١) - والسنة الثالثة يعد الطالب رسالة في موضوع يقره مجلس الكلية بعد موافقة مجلس القسم....

٢/٥ هيكل البرنامج: يتكون البرنامج من مرحلتين:

(٢) مرفق صورة من المعايير الأكاديمية المرجعية.

- ١/٢/٥ مرحلة تمهيدية دراسية لمدة سنتين.
٢/٢/٥ مرحلة إعداد البحث أو الرسالة في مدة لا تقل عن عام ميلادي كامل.
٣/٥ مستويات البرنامج: يتكون البرنامج من مستوى واحد.
٤/٥ مقررات البرنامج: يحتوي البرنامج على عدد من المقررات الإلزامية في مرحلة التمهيدي، وذلك على النحو الآتي:
١/٤/٥ مقررات الفقه الأولى:

م	اسم المقرر	عدد الساعات
١	الفقه الحنفي	٥
١	الفقه المالكي	٥
١	الفقه الشافعي	٥
١	الفقه الحنبلي	٥
٢	القواعد الفقهية	٣
٣	دراسة تحليلية للمذهب الحنفي	٤
٣	دراسة تحليلية للمذهب المالكي	٤
٣	دراسة تحليلية للمذهب الشافعي	٤
٣	دراسة تحليلية للمذهب الحنبلي	٤
٤	الأحوال الشخصية للمسلمين	٣
٥	الأحوال الشخصية لغير المسلمين	٣
٦	اللغة الأجنبية	٢
٧	القرآن الكريم	امتحان فقط

٢/٤/٥ مقررات الفقه الثانية:

م	اسم المقرر	عدد الساعات
١	الفقه الحنفي	٥
١	الفقه المالكي	٥
١	الفقه الشافعي	٥
١	الفقه الحنبلي	٥
٢	أثر القواعد الفقهية	٥
٣	الميراث والتركات	٣
٤	فقه الكتاب والسنة	٢
٥	قاعة البحث	٢
٦	اللغة الأجنبية	٢
٧	القرآن الكريم	امتحان فقط

٥/٥ محتويات المقررات: مرفق توصيف المقررات.

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

١/٦ متطلبات الالتحاق بمرحلة التمهيدي:

نصت المادة (١٩) من لائحة الدراسات العليا على:

يشترط لقيد الطالب في هذه الدرجة أن يكون حاصلًا على درجة الإجازة العالية من الكلية أو ما يعادلها بتقدير -جيد- على الأقل، ويجوز قيد الطلاب الوافدين غير العرب من الحاصلين على تقدير عام مقبول بشرط الحصول في مواد التخصص على تقدير جيد على الأقل.

٢/٦ متطلبات التسجيل لبحث بمرحلة الماجستير:

نصت المادة (٢٨) من لائحة الدراسات العليا على:

يشترط فيمن يتقدم للتسجيل لنيل درجة التخصص (الماجستير) ما يلي:

أ- ألا يقل متوسط نجاحه في سنتي الدراسة بشعبة التخصص عن تقدير عام جيد على الأقل ومن لم يحصل على هذا المتوسط يكون له حق الإعادة بالفرقة الثانية مرة واحدة في السنة الجامعة التالية، في حدود فرص الرسوب المقررة.

ب- أن يقر مجلس الجامعة موضوع الرسالة بناءً على اقتراح مجلس الكلية بعد موافقة القسم.

ج- أن يتقدم بموضوع رسالة له صلة وثيقة بإحدى المواد التخصصية التي درسها.

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

١/٧ القواعد المنظمة لاستكمال مرحلة التمهيد:

نصت المادة (٢١) من لائحة الدراسات العليا على:

يشترط لاستمرار قيد الطالب:

١- ألا يرسب في فرقة واحدة سنتين.

٢- ألا يتخلف عن دوري الامتحان في سنة واحدة بغير عذر مقبول، ولمجلس الكلية أن يعيد قيد الطالب المفصول لهذا السبب فقط إذا وجد لذلك مبررًا.

وفي جميع الأحوال لا يجوز أن يبقى الطالب مقيدًا لأكثر من ضعف فرص الامتحان المقررة لهذه الدراسة فتكون نهاية المدة المسموح بها للطالب أربع سنوات

ونصت المادة (٢٣) من لائحة الدراسات العليا على:

على الطالب أن يتابع الدراسة على وجه يرتضيه مجلس الكلية وطبقًا لنسبة الحضور التي يحددها.

ونصت المادة (٢٤) من لائحة الدراسات العليا على:

يعقد الامتحان مرتين في كل عام دراسي، الأولى في نهاية العام الجامعي، والثانية في بداية العام الجامعي التالي، وفقًا للمواعيد التي يحددها مجلس الجامعة بناءً على اقتراح الكلية.

ونصت المادة (٢٥) من ذات اللائحة على:

يكون الامتحان تحريريًا في جميع المواد المقررة، وشفهيًا في المواد التي يحددها مجلس الكلية، وتكون النهاية الصغرى للنجاح في كل من الامتحان التحريري والشفهي لكل مادة ٦٠ ستون درجة، والكبرى ١٠٠ درجة على الوجه المبين في المادة التالية . والرسوب في أي المواد التحريرية يمنع الطالب من دخول الامتحان في المواد الشفهية.

في حين نصت المادة (٢٦) من ذات اللائحة على:

تحتسب تقديرات النجاح في كل مادة وفي التقدير العام للطالب وفقًا للنسب الآتية :

ممتاز	من ٩٠ إلى ١٠٠
جيد جدًا	من ٨٠ إلى أقل من ٩٠
جيد	من ٧٠ إلى أقل من ٨٠
مقبول	من ٦٠ إلى أقل من ٧٠

وإذا رسب الطالب في إحدى المواد يعيد الامتحان في المواد جميعًا.

٢/٧ القواعد المنظمة لاستكمال مرحلة الرسالة:

نصت المادة (٢٢) من لائحة الدراسات العليا على:

.... بعد الطالب رسالة في موضوع يقره مجلس الكلية بعد موافقة مجلس القسم، ويناقش الطالب في رسالته مناقشة علنية، ويلغى قيده إذا انقضت ثلاث سنوات من تاريخ التسجيل دون أن يتقدم برسالته ما لم يتقدم بعذر يقبله مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم وفي كل الأحوال لا يجوز بقاء الطالب في مرحلة الماجستير لأكثر من ثماني سنوات.

ونصت المادة (٢٩) من ذات اللائحة على:

لا يجوز مناقشة الطالب في رسالة التخصص - الماجستير - قبل مضي عام ميلادي من تاريخ اعتماد التسجيل.

في حين نصت المادة (٣٠) من ذات اللائحة على:

يمنح الطالب درجة التخصص - الماجستير - في شعبة التخصص بعد مناقشة علنية بأحد التقديرات الآتية:

ممتاز	جيد جدًا
جيد	مقبول

٨- طرق وقواعد تقييم المنتحقين بالبرنامج:

١/٨ طرق وقواعد تقييم المنتحقين بمرحلة التمهيدي:

وتتمثل فيما يلي:

م	الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية
١	الامتحان التحريري	مدى تحصيل الطالب للمادة العلمية وتمكنه من معارفها ومهاراتها المختلفة.
٢	الامتحان الشفوي	تقييم مهارات المعرفة والفهم، والمهارات الذهنية، والمهارات المهنية.
٣	التكليفات البحثية	تقييم مهارات المعرفة والفهم، والمهارات الذهنية، والمهارات المهنية.

٢/٨ طرق وقواعد تقييم الملحقين بمرحلة إعداد الرسالة:
وتتمثل فيما يلي:

م	الطريقة	ما تقيسه من مخرجات تعليمية مستهدفة
١	حلقات السيمينار	تقديم مختصر عن الرسالة
٢	تقرير المتابعة المقدم من لجنة الإشراف	مدى تقدم الطالب في بحثه
٣	تقرير الصلاحية المقدم من لجنة الإشراف	التأكيد على صلاحية الرسالة للمناقشة
٤	التقرير الفردي لكل عضو من أعضاء لجنة المناقشة	التأكيد على صلاحية الرسالة للمناقشة
٥	التقرير الجماعي للجنة المناقشة والحكم	بيان حيثيات الرسالة والحكم على الرسالة

٩- طرق تقييم البرنامج:

م	الطريقة	الوسيلة	العينة
١	المراجعة الداخلية	تقرير مراجعة	أستاذ
٢	المراجعة الخارجية	تقرير مراجعة	أستاذ

ثانياً: برنامج الفقه المقارن

أ- معلومات أساسية

- ١- اسم البرنامج: الفقه المقارن
- ٢- طبيعة البرنامج: أحادي
- ٣- القسم المسئول عن البرنامج: قسم الفقه المقارن
- ٤- تاريخ إقرار البرنامج: ١٩٦٦م
- ٥- منسق البرنامج: أ.د/ أسامة عبد السميع

ب- معلومات متخصصة

- ١- الأهداف العامة للبرنامج:
 - ١/١ التأكيد على عظمة الشريعة الإسلامية، ومحتواها التشريعي الشامل لجميع الوقائع الاجتماعية، والأحداث الإنسانية، مما يؤكد صلاحيتها وعموم رسالتها لكل البشر، الأمر الذي يحقق استقامة الحياة الإنسانية.
 - ٢/١ استيعاب ما اشتمل عليه الفقه الإسلامي وأصوله من اجتهادات، ومقارنة الآراء المختلفة، وتنمية الإدراك، وزيادة القدرة على تقديم الحكم الشرعي السليم مشفوعاً بالدليل.
 - ٣/١ تعميق دراسة المذاهب الفقهية لسد احتياجات المجتمع الإسلامي لمتخصصين قادرين على المقارنة والترجيح وفق قواعد المنهج العلمي السليم.
 - ٣/١ الإلمام بمناهج البحث العلمي وآلياته، وكيفية إعداد الأبحاث وصياغتها بأسلوب علمي دقيق، وتوجيهها لخدمة المجتمع، ومعالجة القضايا المعاصرة.
 - ٤/١ التحلي بالوسطية والاعتدال، والتمسك بثوابت العقيدة والقيم الإسلامية، والبعد عن التعصب والغلو والتطرف.
 - ٥/١ القدرة على التواصل والحوار، وتحديد الاحتياجات التعليمية والشخصية، والعمل في فريق، وحسن إدارة الوقت، والتعاون لإنجاز الأعمال المشتركة.
 - ٦/١ إجادة مهارات اللغة العربية تحدثاً وكتابة، بالإضافة إلى إحدى اللغات الأجنبية.
- ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:
 - ١/٢ المعرفة والفهم:

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير في الفقه المقارن يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

يبين النظريات والأساسيات والأحكام المتعلقة بمجال الفقه الإسلامي المقارن، وكذا في المجالات ذات العلاقة.	١/١/٢
يشرح التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاساتها علي البيئة في مجال الفقه الإسلامي المقارن	٢/١/٢

يوضح التطورات العلمية في مجال الفقه الإسلامي المقارن	٣/١/٢
يعرّف المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال الفقه الإسلامي المقارن	٤/١/٢
يحدد مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال الفقه الإسلامي المقارن	٥/١/٢
يعرّف أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.	٦/١/٢

المهارات الذهنية:

٢/٢

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير في الفقه المقارن يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

يحلل المعلومات في الفقه الإسلامي المقارن	١/٢/٢
يقيّم المعلومات الفقهية لاستنباط الرأي الراجح.	٢/٢/٢
يقيس على المعلومات لحل المشاكل	٣/٢/٢
يحل إشكالات تعدد الآراء في الفقه الإسلامي المقارن لتحديد الرأي الراجح مع عدم توافر بعض المعطيات.	٤/٢/٢
يربط بين المعارف المختلفة لحل إشكالات تعدد الآراء الفقهية وتحديد الرأي الراجح.	٥/٢/٢
يجري دراسة بحثية و/ أو يكتب دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية في مجال الفقه الإسلامي المقارن	٦/٢/٢
يقيّم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال الفقه الإسلامي المقارن	٧/٢/٢
يخطط لتطوير الأداء في مجال الفقه الإسلامي المقارن	٨/٢/٢
يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة في مجال الفقه الإسلامي المقارن	٩/٢/٢

المهارات المهنية:

٣/٢

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير في الفقه المقارن يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال الفقه الإسلامي المقارن.	١/٣/٢
يجيد تسكين وتطبيق القضايا الفقهية على الواقع والقضايا المعاصرة بطريقة سليمة بعد مقارنة الآراء الفقهية المختلفة داخل المذهب	٢/٣/٢
يكتب التقارير المهنية في مجال الفقه الإسلامي المقارن.	٣/٣/٢
يقيّم التقارير المهنية في مجال الفقه الإسلامي المقارن.	٤/٣/٢
يقيّم الطرق والأدوات القائمة في مجال الفقه الإسلامي المقارن	٥/٣/٢

المهارات العامة والمنتقلة:

٤/٢

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير في الفقه المقارن يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

يتواصل بفاعلية مع المؤسسات الفقهية المتخصصة، والمؤسسات ذات الصلة.	١/٤/٢
يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية في مجال الفقه الإسلامي المقارن	٢/٤/٢
يقيّم نفسه ذاتيًا.	٣/٤/٢

يحدد احتياجاته التعليمية الشخصية.	٤/٤/٢
يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف في الفقه الإسلامي المقارن	٥/٤/٢
يضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.	٦/٤/٢
يعمل في فريق.	٧/٤/٢
يقود فرق في سياقات مهنية مختلفة.	٨/٤/٢
يدير الوقت بكفاءة.	٩/٤/٢
يمارس التعلم الذاتي والمستمر	١٠/٤/٢

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

أعدت الكلية وثيقة بالمعايير الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا (ARS) وتم اعتمادها بمجلس الكلية بتاريخ ٢٤/٩/٢٠١٧م.

٤- العلامات المرجعية: لا يوجد.

١/٥ مدة البرنامج: ثلاث سنوات منها سنتان دراسيتان كمرحلة تمهيدية، ثم يعد الطالب بحثًا في موضوع يقره مجلس القسم على أن لا تقل مدة إعداده عن سنة ميلادية كاملة من تاريخ الموافقة عليه، وقد نصت المادة ٢٢ من لائحة الدراسات العليا على:

مدة الدراسة لنيل هذه الدرجة ثلاث سنوات، منها سنتان جامعتان لدراسة المواد المقررة في التخصص الذي يدرسه الطالب - مع مراعاة أحكام المادة السابقة (٢١) - والسنة الثالثة يعد الطالب رسالة في موضوع يقره مجلس الكلية بعد موافقة مجلس القسم....

٢/٥ هيكل البرنامج: يتكون البرنامج من مرحلتين:

١/٢/٥ مرحلة تمهيدية دراسية لمدة سنتين.

٢/٢/٥ مرحلة إعداد البحث أو الرسالة في مدة لا تقل عن عام ميلادي كامل.

٣/٥ مستويات البرنامج: يتكون البرنامج من مستوى واحد.

٤/٥ مقررات البرنامج: يحتوي البرنامج على عدد من المقررات الإلزامية في مرحلة التمهيدي، وذلك على النحو الآتي:

١/٤/٥ مقررات الفقه الأولى:

م	اسم المقرر	عدد الساعات
١	فقه الكتاب والسنة	٣
٢	الفقه الإسلامي المقارن بالقانون (شركات)	٤
٣	النظريات العامة	٣
٤	نظام الأسرة	٢

٢	أصول الفقه	٥
١	قاعة البحث (١)	٦
٢	اللغة الأجنبية	٧
امتحان فقط	القرآن الكريم	٨

٢/٤/٥ مقررات الفقه الثانية:

عدد الساعات	اسم المقرر	م
٣	فقه الكتاب والسنة	١
٤	الفقه الإسلامي المقارن بالقانون (التوثيقات)	٢
٢	الفقه الإسلامي المقارن بالقانون (الإجارة)	٣
٢	دراسة أحد الأئمة المجتهدين (أبو حنيفة)	٤
١	قاعة البحث (٢)	٥
٢	أثر القواعد الفقهية	٦
٢	اللغة الأجنبية	٧
امتحان فقط	القرآن الكريم	٨

٥/٥ محتويات المقررات: مرفق توصيف المقررات.

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

١/٦ متطلبات الالتحاق بمرحلة التمهيدي:

نصت المادة (١٩) من لائحة الدراسات العليا على:

يشترط لقياد الطالب في هذه الدرجة أن يكون حاصلًا على درجة الإجازة العالية من الكلية أو ما يعادلها بتقدير -جيد- على الأقل، ويجوز قياد الطلاب الوافدين غير العرب من الحاصلين على تقدير عام مقبول بشرط الحصول في مواد التخصص على تقدير جيد على الأقل.

نصت المادة (٢٨) من لائحة الدراسات العليا على:

يشترط فيمن يتقدم للتسجيل لنيل درجة التخصص (الماجستير) ما يلي:

أ- ألا يقل متوسط نجاحه في سنتي الدراسة بشعبة التخصص عن تقدير عام جيد على الأقل ومن لم يحصل على هذا المتوسط يكون له حق الإعادة بالفرقة الثانية مرة واحدة في السنة الجامعة التالية، في

ب- أن يقر مجلس الجامعة موضوع الرسالة بناءً على اقتراح مجلس الكلية بعد موافقة القسم.

ج- أن يتقدم بموضوع رسالة له صلة وثيقة بإحدى المواد التخصصية التي درسها.

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

١/٧ القواعد المنظمة لاستكمال مرحلة التمهيدي:

نصت المادة (٢١) من لائحة الدراسات العليا على:

يشترط لاستمرار قياد الطالب :

١- ألا يرسب في فرقة واحدة سنتين .

٢- ألا يتخلف عن دوري الامتحان في سنة واحدة بغير عذر مقبول، ولمجلس الكلية أن يعيد قيد الطالب المفصول لهذا السبب فقط إذا وجد لذلك مبرراً.

وفي جميع الأحوال لا يجوز أن يبقى الطالب مقيداً لأكثر من ضعف فرص الامتحان المقررة لهذه الدراسة فتكون نهاية المدة المسموح بها للطالب أربع سنوات

ونصت المادة (٢٣) من لائحة الدراسات العليا على:

على الطالب أن يتابع الدراسة على وجه يرتضيه مجلس الكلية وطبقاً لنسبة الحضور التي يحددها.

ونصت المادة (٢٤) من لائحة الدراسات العليا على:

يعقد الامتحان مرتين في كل عام دراسي، الأولى في نهاية العام الجامعي، والثانية في بداية العام الجامعي التالي، وفقاً للمواعيد التي يحددها مجلس الجامعة بناءً على اقتراح الكلية.

ونصت المادة (٢٥) من ذات اللائحة على:

يكون الامتحان تحريريًا في جميع المواد المقررة، وشفهياً في المواد التي يحددها مجلس الكلية، وتكون النهاية الصغرى للنجاح في كل من الامتحان التحريري والشفهية لكل مادة ٦٠ ستون درجة، والكبرى ١٠٠ درجة على الوجه المبين في المادة التالية . والرسوب في أي المواد التحريرية يمنع الطالب من دخول الامتحان في المواد الشفهية.

في حين نصت المادة (٢٦) من ذات اللائحة على:

تحسب تقديرات النجاح في كل مادة وفي التقدير العام للطالب وفقاً للنسب الآتية :

ممتاز	من ٩٠ إلى ١٠٠
جيد جداً	من ٨٠ إلى أقل من ٩٠
جيد	من ٧٠ إلى أقل من ٨٠
مقبول	من ٦٠ إلى أقل من ٧٠

وإذا رسب الطالب في إحدى المواد يعيد الامتحان في المواد جميعاً.

٢/٧ القواعد المنظمة للتسجيل لمرحلة إعداد الرسالة:

نصت المادة (٢٢) من لائحة الدراسات العليا على:

.... يعد الطالب رسالة في موضوع يقره مجلس الكلية بعد موافقة مجلس القسم، ويناقش الطالب في رسالته مناقشة علنية، ويلغى قيده إذا انقضت ثلاث سنوات من تاريخ التسجيل دون أن يتقدم برسالته ما لم يتقدم بعذر يقبله مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم وفي كل الأحوال لا يجوز بقاء الطالب في مرحلة الماجستير لأكثر من ثماني سنوات.

لا يجوز مناقشة الطالب في رسالة التخصص - الماجستير - قبل مضي عام ميلادي من تاريخ اعتماد التسجيل.

في حين نصت المادة (٣٠) من ذات اللائحة على:

يمنح الطالب درجة التخصص - الماجستير - في شعبة التخصص بعد مناقشة علنية بأحد التقديرات الآتية:

ممتاز	جيد جداً
جيد	مقبول

٨- طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج:

١/٨ طرق وقواعد تقييم المتحقيين بمرحلة التمهيد:

وتتمثل فيما يلي:

م	الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية
١	الامتحان التحريري	مدى تحصيل الطالب للمادة العلمية وتمكنه من معارفها ومهاراتها المختلفة.
٢	الامتحان الشفوي	تقييم مهارات المعرفة والفهم، والمهارات الذهنية، والمهارات المهنية.
٣	التكليفات البحثية	تقييم مهارات المعرفة والفهم، والمهارات الذهنية، والمهارات المهنية.

٢/٨ طرق وقواعد تقييم المتحقيين بمرحلة الرسالة:

وتتمثل فيما يلي:

م	الطريقة	ما تقيسه من مخرجات تعليمية مستهدفة
١	حلفات السيمينار	تقديم مختصر عن الرسالة
٢	تقرير المتابعة المقدم من لجنة الإشراف	مدى تقدم الطالب في بحثه
٣	تقرير الصلاحية المقدم من لجنة الإشراف	التأكيد على صلاحية الرسالة للمناقشة
٤	التقرير الفردي لكل عضو من أعضاء لجنة المناقشة	التأكيد على صلاحية الرسالة للمناقشة
٥	التقرير الجماعي للجنة المناقشة والحكم	بيان حيثيات الرسالة والحكم على الرسالة

٩- طرق تقييم البرنامج:

م	الطريقة	الوسيلة	العينة
١	المراجعة الداخلية	تقرير مراجعة	أستاذ
٢	المراجعة الخارجية	تقرير مراجعة	أستاذ



ثالثاً: برنامج أصول الفقه

أ- معلومات أساسية

- ١- اسم البرنامج: أصول الفقه
- ٢- طبيعة البرنامج: أحادي
- ٣- القسم المسئول عن البرنامج: قسم أصول الفقه
- ٤- تاريخ إقرار البرنامج: ١٩٦٦م
- ٥- منسق البرنامج: أ.د/ محمود عبد الرحمن

ب- معلومات متخصصة

الأهداف العامة للبرنامج:

- ١/١ التأكيد على عظمة الشريعة الإسلامية، ومحتواها التشريعي الشامل لجميع الوقائع الاجتماعية، والأحداث الإنسانية، مما يؤكد صلاحيتها وعموم رسالتها لكل البشر، الأمر الذي يحقق استقامة الحياة الإنسانية.
- ٢/١ استيعاب ما اشتمل عليه أصول الفقه الإسلامي من أحكام واجتهادات مختلفة، ومعرفة قواعده، وتنمية الإدراك، وزيادة القدرة على تقديم الحكم الشرعي السليم مشفوعاً بالدليل.
- ٣/١ تعميق دراسة أصول الفقه وقواعده لسد احتياجات المجتمع الإسلامي لمتخصصين في هذا المجال.
- ٣/١ الإلمام بمنهج البحث العلمي وآلياته، وكيفية إعداد الأبحاث وصياغتها بأسلوب علمي دقيق، وتوجيهها لخدمة المجتمع، ومعالجة القضايا المعاصرة.
- ٤/١ التحلي بالوسطية والاعتدال، والتمسك بثوابت العقيدة والقيم الإسلامية، والبعد عن التعصب والغلو والتطرف.
- ٥/١ القدرة على التواصل والحوار، وتحديد الاحتياجات التعليمية والشخصية، والعمل في فريق، وحسن إدارة الوقت، والتعاون لإنجاز الأعمال المشتركة.
- ٦/١ إجادة مهارات اللغة العربية تحدثاً وكتابةً، بالإضافة إلى إحدى اللغات الأجنبية.

١- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٢ المعرفة والفهم:

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير في الفقه يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

يبين النظريات والأساسيات والأحكام المتعلقة بمجال أصول الفقه الإسلامي، وكذا في المجالات ذات العلاقة.	١/١/٢
يشرح التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاساتها علي البيئة في مجال أصول الفقه الإسلامي.	٢/١/٢
يوضح التطورات العلمية في مجال أصول الفقه الإسلامي.	٣/١/٢

يعرّف المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال أصول الفقه الإسلامي.	٤/١/٢
يحدد مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال أصول الفقه الإسلامي.	٥/١/٢
يعرّف أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.	٦/١/٢

٢/٢ المهارات الذهنية:

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير في أصول الفقه يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

يحلل المعلومات الأصولية	١/٢/٢
يقيّم المعلومات الأصولية لاستنباط الرأي الراجح.	٢/٢/٢
يقيس على المعلومات لحل المشاكل	٣/٢/٢
يحل إشكالات تعدد الآراء الأصولية لتحديد الرأي الراجح مع عدم توافر بعض المعطيات.	٤/٢/٢
يربط بين المعارف المختلفة لحل إشكالات تعدد الآراء الأصولية وتحديد الرأي الراجح.	٥/٢/٢
يجري دراسة بحثية و/ أو يكتب دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية في مجال أصول الفقه الإسلامي	٦/٢/٢
يقيّم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال أصول الفقه الإسلامي	٧/٢/٢
يخطط لتطوير الأداء في مجال أصول الفقه الإسلامي	٨/٢/٢
يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة في مجال أصول الفقه الإسلامي	٩/٢/٢

٣/٢ المهارات المهنية:

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير في أصول الفقه يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال أصول الفقه الإسلامي	١/٣/٢
يجيد تسكين وتطبيق القضايا الأصولية على الواقع والقضايا المعاصرة بطريقة سليمة بعد مقارنة الآراء الفقهية المختلفة داخل المذاهب	٢/٣/٢
يكتب التقارير المهنية في مجال أصول الفقه الإسلامي	٣/٣/٢
يقيّم التقارير المهنية في مجال أصول الفقه الإسلامي	٤/٣/٢
يقيّم الطرق والأدوات القائمة في مجال أصول الفقه الإسلامي	٥/٣/٢

٤/٢ المهارات العامة والمنتقلة:

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير في أصول الفقه يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

يتواصل بفاعلية مع المؤسسات الأصولية المتخصصة، والمؤسسات ذات الصلة.	١/٤/٢
يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية في مجال أصول الفقه الإسلامي	٢/٤/٢
يقيّم نفسه ذاتيًا.	٣/٤/٢
يحدد احتياجاته التعليمية الشخصية.	٤/٤/٢

يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف الأصولية المتنوعة.	٥/٤/٢
يضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.	٦/٤/٢
يعمل في فريق.	٧/٤/٢
يقود فرق في سياقات مهنية مختلفة.	٨/٤/٢
يدير الوقت بكفاءة.	٩/٤/٢
يمارس التعلم الذاتي والمستمر	١٠/٤/٢

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

أعدت الكلية وثيقة بالمعايير الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا (ARS) وتم اعتمادها بمجلس الكلية بتاريخ ٢٤/٩/٢٠١٧م.

٤- العلامات المرجعية: لا يوجد.

١/٥ مدة البرنامج: ثلاث سنوات منها سنتان دراسيتان كمرحلة تمهيدية، ثم يعد الطالب بحثاً في موضوع يقره مجلس القسم على أن لا تقل مدة إعداده عن سنة ميلادية كاملة من تاريخ الموافقة عليه، وقد نصت المادة ٢٢ من لائحة الدراسات العليا على:

مدة الدراسة لنيل هذه الدرجة ثلاث سنوات، منها سنتان جامعتان لدراسة المواد المقررة في التخصص الذي يدرسه الطالب - مع مراعاة أحكام المادة السابقة (٢١) - والسنة الثالثة يعد الطالب رسالة في موضوع يقره مجلس الكلية بعد موافقة مجلس القسم....

٢/٥ هيكل البرنامج: يتكون البرنامج من مرحلتين:

١/٢/٥ مرحلة تمهيدية دراسية لمدة سنتين.

٢/٢/٥ مرحلة إعداد البحث أو الرسالة في مدة لا تقل عن عام ميلادي كامل.

٣/٥ مستويات البرنامج: يتكون البرنامج من مستوى واحد.

٤/٥ مقررات البرنامج: يحتوي البرنامج على عدد من المقررات الإلزامية في مرحلة التمهيد، وذلك على النحو الآتي:

١/٤/٥ مقررات الفقه الأولى:

م	اسم المقرر	عدد الساعات
١	أصول الفقه المقارن	٥
٢	أثر القواعد الأصولية	٣
٣	تاريخ علم الأصول	٢
٤	القواعد الفقهية	٢
٥	مقاصد الشريعة	٢
٦	اللغة الأجنبية	٢

امتحان فقط	القرآن الكريم	٧
------------	---------------	---

٢/٤/٥ مقررات الفقه الثانية:

م	اسم المقرر	عدد الساعات
١	أصول الفقه المقارن	٥
٢	أثر القواعد الأصولية	٣
٣	فقه الكتاب والسنة	٢
٤	القواعد الفقهية	٢
٥	مقاصد الشريعة	٣
٦	اللغة الأجنبية	٢
٧	القرآن الكريم	امتحان فقط

٥/٥ محتويات المقررات: مرفق توصيف المقررات.

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

١/٦ متطلبات الالتحاق بمرحلة التمهيدي:

نصت المادة (١٩) من لائحة الدراسات العليا على:

يشترط لقياد الطالب في هذه الدرجة أن يكون حاصلًا على درجة الإجازة العالية من الكلية أو ما يعادلها بتقدير -جيد- على الأقل، ويجوز قياد الطلاب الوافدين غير العرب من الحاصلين على تقدير عام مقبول بشرط الحصول في مواد التخصص على تقدير جيد على الأقل.

٢/٦ متطلبات الالتحاق بمرحلة الرسالة:

نصت المادة (٢٨) من لائحة الدراسات العليا على:

يشترط فيمن يتقدم للتسجيل لنيل درجة التخصص (الماجستير) ما يلي:

أ- ألا يقل متوسط نجاحه في سنتي الدراسة بشعبة التخصص عن تقدير عام جيد على الأقل ومن لم يحصل على هذا المتوسط يكون له حق الإعادة بالفرقة الثانية مرة واحدة في السنة الجامعة التالية، في

ب- أن يقر مجلس الجامعة موضوع الرسالة بناءً على اقتراح مجلس الكلية بعد موافقة القسم.

ج- أن يتقدم بموضوع رسالة له صلة وثيقة بإحدى المواد التخصصية التي درسها.

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

١/٧ القواعد المنظمة لاستكمال مرحلة التمهيدي:

نصت المادة (٢١) من لائحة الدراسات العليا على:

يشترط لاستمرار قياد الطالب :

١- ألا يرسب في فرقة واحدة سنتين .

٢- ألا يتخلف عن دوري الامتحان في سنة واحدة بغير عذر مقبول، ولمجلس الكلية أن يعيد قيد الطالب المفصول لهذا السبب فقط إذا وجد لذلك مبرراً.

وفي جميع الأحوال لا يجوز أن يبقى الطالب مقيداً لأكثر من ضعف فرص الامتحان المقررة لهذه الدراسة فتكون نهاية المدة المسموح بها للطالب أربع سنوات

ونصت المادة (٢٣) من لائحة الدراسات العليا على:

على الطالب أن يتابع الدراسة على وجه يرتضيه مجلس الكلية وطبقاً لنسبة الحضور التي يحددها.

ونصت المادة (٢٤) من لائحة الدراسات العليا على:

يعقد الامتحان مرتين في كل عام دراسي، الأولى في نهاية العام الجامعي، والثانية في بداية العام الجامعي التالي، وفقاً للمواعيد التي يحددها مجلس الجامعة بناءً على اقتراح الكلية.

ونصت المادة (٢٥) من ذات اللائحة على:

يكون الامتحان تحريراً في جميع المواد المقررة، وشفهياً في المواد التي يحددها مجلس الكلية، وتكون النهاية الصغرى للنجاح في كل من الامتحان التحريري والشفهية لكل مادة ٦٠ ستون درجة، والكبرى ١٠٠ درجة على الوجه المبين في المادة التالية . والرسوب في أي المواد التحريرية يمنع الطالب من دخول الامتحان في المواد الشفهية.

في حين نصت المادة (٢٦) من ذات اللائحة على:

تحتسب تقديرات النجاح في كل مادة وفي التقدير العام للطالب وفقاً للنسب الآتية :

ممتاز	من ٩٠ إلى ١٠٠
جيد جداً	من ٨٠ إلى أقل من ٩٠
جيد	من ٧٠ إلى أقل من ٨٠
مقبول	من ٦٠ إلى أقل من ٧٠

وإذا رسب الطالب في إحدى المواد يعيد الامتحان في المواد جميعاً.

٢/٧ القواعد المنظمة لاستكمال مرحلة الرسالة:

نصت المادة (٢٢) من لائحة الدراسات العليا على:

.... يعد الطالب رسالة في موضوع يقره مجلس الكلية بعد موافقة مجلس القسم، ويناقش الطالب في رسالته مناقشة علنية، ويلغى قيده إذا انقضت ثلاث سنوات من تاريخ التسجيل دون أن يتقدم برسالته ما لم يتقدم بعذر يقبله مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم وفي كل الأحوال لا يجوز بقاء الطالب في مرحلة الماجستير لأكثر من ثماني سنوات.

ونصت المادة (٢٩) من ذات اللائحة على:

لا يجوز مناقشة الطالب في رسالة التخصص - الماجستير - قبل مضي عام ميلادي من تاريخ اعتماد التسجيل.

في حين نصت المادة (٣٠) من ذات اللائحة على:

يمنح الطالب درجة التخصص - الماجستير - في شعبة التخصص بعد مناقشة علنية بأحد التقديرات الآتية:

ممتاز	جيد جداً
جيد	مقبول

٨- طرق وقواعد تقييم المنتحقين بالبرنامج:

١/٨ طرق وقواعد تقييم المنتحقين بمرحلة التمهيدي:

وتتمثل فيما يلي:

م	الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية
١	الامتحان التحريري	مدى تحصيل الطالب للمادة العلمية وتمكنه من معارفها ومهاراتها المختلفة.
٢	الامتحان الشفهي	تقييم مهارات المعرفة والفهم، والمهارات الذهنية، والمهارات المهنية.
٣	التكليفات البحثية	تقييم مهارات المعرفة والفهم، والمهارات الذهنية، والمهارات المهنية.

٢/٨ طرق وقواعد تقييم المنتحقين بمرحلة إعداد الرسالة:

وتتمثل فيما يلي:

م	الطريقة	ما تقيسه من مخرجات تعليمية مستهدفة
١	حلقات السيمينار	تقديم مختصر عن الرسالة
٢	تقرير المتابعة المقدم من لجنة الإشراف	مدى تقدم الطالب في بحثه
٣	تقرير الصلاحية المقدم من لجنة الإشراف	التأكيد على صلاحية الرسالة للمناقشة
٤	التقرير الفردي لكل عضو من أعضاء لجنة المناقشة	التأكيد على صلاحية الرسالة للمناقشة
٥	التقرير الجماعي للجنة المناقشة والحكم	بيان حيثيات الرسالة والحكم على الرسالة

٩- طرق تقييم البرنامج:

م	الطريقة	الوسيلة	العينة
١	المراجعة الداخلية	تقرير مراجعة	أستاذ
٢	المراجعة الخارجية	تقرير مراجعة	أستاذ

رابعاً: برنامج السياسة الشرعية

أ- معلومات أساسية

- ١- اسم البرنامج: السياسة الشرعية
- ٢- طبيعة البرنامج: ثنائي
- ٣- القسم المسئول عن البرنامج: قسم الفقه، وقسم القانون العام
- ٤- تاريخ إقرار البرنامج: ١٩٦٦ م.
- ٥- منسق البرنامج: أ.د/ محمد راشد

ب- معلومات متخصصة

٦- الأهداف العامة للبرنامج:

- ١/١ التأكيد على عظمة الشريعة الإسلامية، ومحتواها التشريعي الشامل لجميع الوقائع الاجتماعية، والأحداث الإنسانية، مما يؤكد صلاحيتها وعموم رسالتها لكل البشر، الأمر الذي يحقق استقامة الحياة الإنسانية.
- ٢/١ استيعاب ما اشتملت عليه السياسة الشرعية من اجتهادات مختلفة، وتنمية الإدراك، وزيادة القدرة على تقديم الحكم الشرعي السليم مشفوعاً بالدليل.
- ٣/١ تعميق دراسة السياسة الشرعية لسد احتياجات المجتمع الإسلامي لمتخصصين في هذا المجال وفق قواعد المنهج العلمي السليم.
- ٣/١ الإمام بمناهج البحث العلمي وآلياته، وكيفية إعداد الأبحاث وصياغتها بأسلوب علمي دقيق، وتوجيهها لخدمة المجتمع، ومعالجة القضايا المعاصرة.
- ٤/١ التحلي بالوسطية والاعتدال، والتمسك بثوابت العقيدة والقيم الإسلامية، والبعد عن التعصب والغلو والتطرف.
- ٥/١ القدرة على التواصل والحوار، وتحديد الاحتياجات التعليمية والشخصية، والعمل في فريق، وحسن إدارة الوقت، والتعاون لإنجاز الأعمال المشتركة.
- ٦/١ إجادة مهارات اللغة العربية تحدثاً وكتابة، بالإضافة إلى إحدى اللغات الأجنبية.
- ٧- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:
 - ١/٢ المعرفة والفهم:

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير في السياسة الشرعية يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

يبين النظريات والأساسيات والأحكام المتعلقة بمجال السياسة الشرعية، وكذا في المجالات ذات العلاقة.	١/١/٢
يشرح التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاساتها على البيئة في مجال السياسة الشرعية	٢/١/٢
يوضح التطورات العلمية في مجال السياسة الشرعية	٣/١/٢
يعرّف المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال السياسة الشرعية	٤/١/٢
يحدد مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال السياسة الشرعية	٥/١/٢
يعرّف أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.	٦/١/٢

المهارات الذهنية:

٢/٢

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير في السياسة الشرعية يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

يحلل المعلومات في السياسة الشرعية	١/٢/٢
يقيم المعلومات الأصولية لاستنباط الرأي الراجح.	٢/٢/٢
يقيس على المعلومات لحل المشاكل	٣/٢/٢
يحل إشكالات تعدد الآراء في السياسة الشرعية لتحديد الرأي الراجح مع عدم توافر بعض المعطيات.	٤/٢/٢
يربط بين المعارف المختلفة لحل إشكالات تعدد الآراء الأصولية وتحديد الرأي الراجح.	٥/٢/٢
يجري دراسة بحثية و/ أو يكتب دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية في مجال السياسة الشرعية	٦/٢/٢
يقيم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال السياسة الشرعية	٧/٢/٢
يخطط لتطوير الأداء في مجال السياسة الشرعية	٨/٢/٢
يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة في السياسة الشرعية	٩/٢/٢

المهارات المهنية:

٣/٢

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير في السياسة الشرعية يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال السياسة الشرعية	١/٣/٢
يجيد تسكين وتطبيق القضايا على الواقع والقضايا المعاصرة بطريقة سليمة بعد مقارنة الآراء الفقهية المختلفة	٢/٣/٢
يكتب التقارير المهنية في مجال السياسة الشرعية	٣/٣/٢
يقيم التقارير المهنية في مجال السياسة الشرعية	٤/٣/٢
يقيم الطرق والأدوات القائمة في مجال السياسة الشرعية	٥/٣/٢

المهارات العامة والمنتقلة:

٤/٢

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير في السياسة الشرعية يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

يتواصل بفاعلية مع المؤسسات المتخصصة، والمؤسسات ذات الصلة.	١/٤/٢
يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية في مجال السياسة الشرعية	٢/٤/٢
يقيم نفسه ذاتيًا.	٣/٤/٢
يحدد احتياجاته التعليمية الشخصية.	٤/٤/٢
يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف في السياسة الشرعية	٥/٤/٢
يضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.	٦/٤/٢
يعمل في فريق.	٧/٤/٢
يقود فرق في سياقات مهنية مختلفة.	٨/٤/٢
يدير الوقت بكفاءة.	٩/٤/٢
يمارس التعلم الذاتي والمستمر	١٠/٤/٢

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

أعدت الكلية وثيقة بالمعايير الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا (ARS) وتم اعتمادها بمجلس الكلية بتاريخ ٢٤/٩/٢٠١٧م.

٤- العلامات المرجعية: لا يوجد

١/٥ مدة البرنامج: ثلاث سنوات منها سنتان دراسيتان كمرحلة تمهيدية، ثم يعد الطالب بحثًا في موضوع يقره مجلس القسم على أن لا تقل مدة إعداده عن سنة ميلادية كاملة من تاريخ الموافقة عليه، وقد نصت المادة ٢٢ من لائحة الدراسات العليا على:

مدة الدراسة لنيل هذه الدرجة ثلاث سنوات، منها سنتان جامعتان لدراسة المواد المقررة في التخصص الذي يدرسه الطالب - مع مراعاة أحكام المادة السابقة (٢١) - والسنة الثالثة يعد الطالب رسالة في موضوع يقره مجلس الكلية بعد موافقة مجلس القسم....

١/٢/٥ مرحلة تمهيدية دراسية لمدة سنتين.

٢/٢/٥ مرحلة إعداد البحث أو الرسالة في مدة لا تقل عن عام ميلادي كامل.

٣/٥ مستويات البرنامج: يتكون البرنامج من مستوى واحد.

٤/٥ مقررات البرنامج: يحتوي البرنامج على عدد من المقررات الإلزامية في مرحلة التمهيد، وذلك على

النحو الآتي:

١/٤/٥ مقررات الفقه الأولى:

م	اسم المقرر	عدد الساعات
١	الجنائيات في الفقه الإسلامي مقارنة بالقانون	٢
٢	الفقه الجنائي المقارن بالقانون الوضعي	١
٣	النظام الإداري في الإسلام مقارنا بالنظم الوضعية	٢
٤	النظام المالي للدولة الإسلامية مقارنا بالنظم الوضعية	٤

٢	نظام القضاء في الإسلام	٥
٢	أصول الفقه	٦
٢	اللغة الأجنبية	٧
امتحان فقط	القرآن الكريم	٨

٢/٤/٥ مقررات الفقه الثانية:

عدد الساعات	اسم المقرر	م
٣	فقه الجنائيات	١
٣	العلاقات الدولية في الإسلام	٢
٣	نظام الحكم في الإسلام مقارنا بالنظم الوضعية	٣
٣	النظام الاقتصادي في الإسلام مقارنا بالنظم الوضعية	٤
٢	النظام الاقتصادي	٥
٢	أثر القواعد الأصولية	٦
٢	اللغة الأجنبية	٧
امتحان فقط	القرآن الكريم	٨

٥/٥ محتويات المقررات: مرفق توصيف المقررات.

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

١/٦ متطلبات الالتحاق بمرحلة التمهيدي:

نصت المادة (١٩) من لائحة الدراسات العليا على:

يشترط لقيده الطالب في هذه الدرجة أن يكون حاصلاً على درجة الإجازة العالية من الكلية أو ما يعادلها بتقدير -جيد- على الأقل، ويجوز قيد الطلاب الوافدين غير العرب من الحاصلين على تقدير عام مقبول بشرط الحصول في مواد التخصص على تقدير جيد على الأقل.

٢/٦ متطلبات الالتحاق بمرحلة الرسالة:

نصت المادة (٢٨) من لائحة الدراسات العليا على:

يشترط فيمن يتقدم للتسجيل لنيل درجة التخصص (الماجستير) ما يلي:

أ- ألا يقل متوسط نجاحه في سنتي الدراسة بشعبة التخصص عن تقدير عام جيد على الأقل ومن لم يحصل على هذا المتوسط يكون له حق الإعادة بالفرقة الثانية مرة واحدة في السنة الجامعة التالية، في

ب- أن يقر مجلس الجامعة موضوع الرسالة بناءً على اقتراح مجلس الكلية بعد موافقة القسم.

ج- أن يتقدم بموضوع رسالة له صلة وثيقة بإحدى المواد التخصصية التي درسها.

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

١/٧ القواعد المنظمة لاستكمال مرحلة التمهيدي:

نصت المادة (٢١) من لائحة الدراسات العليا على:

يشترط لاستمرار قيد الطالب :

١- الأيرسب في فرقة واحدة سنتين .

٢- أأ يتخلف عن دوري الامتحان في سنة واحدة بغير عذر مقبول، ولمجلس الكلية أن يعيد قيد الطالب المفصول لهذا السبب فقط إذا وجد لذلك مبرراً.

وفي جميع الأحوال لا يجوز أن يبقى الطالب مقيداً لأكثر من ضعف فرص الامتحان المقررة لهذه الدراسة فتكون نهاية المدة المسموح بها للطالب أربع سنوات

ونصت المادة (٢٣) من لائحة الدراسات العليا على:

على الطالب أن يتابع الدراسة على وجه يرتضيه مجلس الكلية وطبقاً لنسبة الحضور التي يحددها.

ونصت المادة (٢٤) من لائحة الدراسات العليا على:

يعقد الامتحان مرتين في كل عام دراسي، الأولى في نهاية العام الجامعي، والثانية في بداية العام الجامعي التالي، وفقاً للمواعيد التي يحددها مجلس الجامعة بناءً على اقتراح الكلية.

ونصت المادة (٢٥) من ذات اللائحة على:

يكون الامتحان تحريريًا في جميع المواد المقررة. وشفهياً في المواد التي يحددها مجلس الكلية، وتكون النهاية الصغرى للنجاح في كل من الامتحان التحريري والشفهية لكل مادة ٦٠ ستون درجة، والكبرى ١٠٠ درجة على الوجه المبين في المادة التالية . والرسوب في أي المواد التحريرية يمنع الطالب من دخول الامتحان في المواد الشفهية.

في حين نصت المادة (٢٦) من ذات اللائحة على:

تحسب تقديرات النجاح في كل مادة وفي التقدير العام للطالب وفقاً للنسب الآتية :

١٠٠ إلى ٩٠ من

ممتاز

٩٠ إلى أقل من ٨٠ من

جيد جداً

٨٠ إلى أقل من ٧٠ من

جيد

٧٠ إلى أقل من ٦٠ من

مقبول

وإذا رسب الطالب في إحدى المواد يعيد الامتحان في المواد جميعاً.

٢/٧ القواعد المنظمة لاستكمال مرحلة الرسالة:

نصت المادة (٢٢) من لائحة الدراسات العليا على:

.... بعد الطالب رسالة في موضوع يقره مجلس الكلية بعد موافقة مجلس القسم، ويناقش الطالب في رسالته مناقشة علنية، ويلغى قيده إذا انقضت ثلاث سنوات من تاريخ التسجيل دون أن يتقدم برسالته ما لم يتقدم بعذر يقبله مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم وفي كل الأحوال لا يجوز بقاء الطالب في مرحلة الماجستير لأكثر من ثماني سنوات.

لا يجوز مناقشة الطالب في رسالة التخصص - الماجستير - قبل مضي عام ميلادي من تاريخ اعتماد التسجيل.

في حين نصت المادة (٣٠) من ذات اللائحة على:

يمنح الطالب درجة التخصص - الماجستير - في شعبة التخصص بعد مناقشة علنية بأحد التقديرات الآتية:

ممتاز	جيد جدًا
جيد	مقبول

٨- طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج:

١/٨ طرق وقواعد تقييم المتحقيين بمرحلة التمهيدية:
وتتمثل فيما يلي:

م	الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية
١	الامتحان التحريري	مدى تحصيل الطالب للمادة العلمية وتمكنه من معارفها ومهاراتها المختلفة.
٢	الامتحان الشفوي	تقييم مهارات المعرفة والفهم، والمهارات الذهنية، والمهارات المهنية.

٢/٨ طرق وقواعد تقييم المتحقيين بمرحلة الرسالة:
وتتمثل فيما يلي:

م	الطريقة	ما تقيسه من مخرجات تعليمية مستهدفة
١	حلقات السيمينار	تقديم مختصر عن الرسالة
٢	تقرير المتابعة المقدم من لجنة الإشراف	مدى تقدم الطالب في بحثه
٣	تقرير الصلاحية المقدم من لجنة الإشراف	التأكيد على صلاحية الرسالة للمناقشة
٤	التقرير الفردي لكل عضو من أعضاء لجنة المناقشة	التأكيد على صلاحية الرسالة للمناقشة
٥	التقرير الجماعي للجنة المناقشة والحكم	بيان حيثيات الرسالة والحكم على الرسالة

٩- طرق تقييم البرنامج:

م	الطريقة	الوسيلة	العينة
١	المراجعة الداخلية	تقرير مراجعة	أستاذ
٢	المراجعة الخارجية	تقرير مراجعة	أستاذ

خامسًا: برنامج القانون العام

أ- معلومات أساسية

- ١- اسم البرنامج: القانون العام
- ٢- طبيعة البرنامج: أحادي
- ٣- القسم المسئول عن البرنامج: قسم القانون العام
- ٤- تاريخ إقرار البرنامج: ١٩٦٦ م.
- ٥- منسق البرنامج: أ.د/ فؤاد النادي

ب- معلومات متخصصة

١- الأهداف العامة للبرنامج:

- ١/١ التأكيد على عظمة الشريعة الإسلامية، ومحتواها التشريعي الشامل لجميع الوقائع الاجتماعية، والأحداث الإنسانية، مما يؤكد صلاحيتها وعموم رسالتها لكل البشر، الأمر الذي يحقق استقامة الحياة الإنسانية.
 - ٢/١ استيعاب الفلسفة التشريعية للنصوص القانونية، وإجادة الصياغة الفنية الدقيقة لها.
 - ٣/١ استيعاب ما اشتملت عليه فروع القانون العام من قواعد واحكام واجتهادات قانونية مختلفة، وتنمية الإدراك، وزيادة القدرة على تقديم الرأي القانوني السليم مشفوعاً بالدليل.
 - ٤/١ تعميق دراسة فروع القانون العام لسد احتياجات المجتمع لمتخصصين في شتى فروعهم.
 - ٥/١ الإلمام بمناهج البحث العلمي وآلياته، وكيفية إعداد الأبحاث وصياغتها بأسلوب علمي دقيق، وتوجيهها لخدمة المجتمع، ومعالجة القضايا المعاصرة.
 - ٦/١ التحلي بالوسطية والاعتدال، والتمسك بثوابت العقيدة والقيم الإسلامية، والبعد عن التعصب والغلو والتطرف.
 - ٧/١ القدرة على التواصل والحوار، وتحديد الاحتياجات التعليمية والشخصية، والعمل في فريق، وحسن إدارة الوقت، والتعاون لإنجاز الأعمال المشتركة.
 - ٨/١ إجادة مهارات اللغة العربية تحدثاً وكتابة، بالإضافة إلى إحدى اللغات الأجنبية.
- ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:
- ١/٢ المعرفة والفهم:

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير في القانون العام يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

يبين النظريات والأساسيات والأحكام المتعلقة بمجال القانون العام، وكذا في المجالات ذات العلاقة.	١/١/٢
يشرح التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاساتها علي البيئة في مجال القانون العام	٢/١/٢
يوضح التطورات العلمية في مجال القانون العام	٣/١/٢
يعرف المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال القانون العام	٤/١/٢
يحدد مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال القانون العام	٥/١/٢

يعرّف أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.	٦/١/٢
---------------------------------------	-------

المهارات الذهنية:

٢/٢

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير في القانون العام يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

يحلل المعلومات في القانون العام	١/٢/٢
يقيّم المعلومات لاستنباط الرأي الراجح.	٢/٢/٢
يقيس علي المعلومات لحل المشاكل	٣/٢/٢
يحل إشكالات تعدد الآراء في القانون العام لتحديد الرأي الراجح مع عدم توافر بعض المعطيات.	٤/٢/٢
يربط بين المعارف المختلفة لحل إشكالات تعدد الآراء وتحديد الرأي الراجح.	٥/٢/٢
يجري دراسة بحثية و/ أو يكتب دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية في مجال القانون العام	٦/٢/٢
يقيّم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال القانون العام	٧/٢/٢
يخطط لتطوير الأداء في مجال القانون العام	٨/٢/٢
يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة في مجال القانون العام	٩/٢/٢

المهارات المهنية:

٣/٢

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير في القانون العام يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال القانون العام	١/٣/٢
يجيد تسكين وتطبيق القضايا على الواقع والقضايا المعاصرة بطريقة سليمة بعد مقارنة الآراء الفقهية والقانونية المختلفة	٢/٣/٢
يكتب التقارير المهنية في مجال القانون العام	٣/٣/٢
يقيّم التقارير المهنية في مجال القانون العام	٤/٣/٢
يقيّم الطرق والأدوات القائمة في مجال القانون العام	٥/٣/٢

المهارات العامة والمنتقلة:

٤/٢

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير في القانون العام يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

يتواصل بفاعلية مع المؤسسات المتخصصة، والمؤسسات ذات الصلة.	١/٤/٢
يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية في مجال القانون العام	٢/٤/٢
يقيّم نفسه ذاتيًا.	٣/٤/٢
يحدد احتياجاته التعليمية الشخصية.	٤/٤/٢
يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف في القانون العام	٥/٤/٢
يضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.	٦/٤/٢

يعمل في فريق.	٧/٤/٢
يقود فرق في سياقات مهنية مختلفة.	٨/٤/٢
يدير الوقت بكفاءة.	٩/٤/٢
يمارس التعلم الذاتي والمستمر	١٠/٤/٢

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

أعدت الكلية وثيقة بالمعايير الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا (ARS) وتم اعتمادها بمجلس الكلية بتاريخ ٢٤/٩/٢٠١٧م.

٤- العلامات المرجعية: لا يوجد.

١/٥ مدة البرنامج: ثلاث سنوات منها سنتان دراسيتان كمرحلة تمهيدية، ثم يعد الطالب بحثاً في موضوع يقره مجلس القسم على أن لا تقل مدة إعداده عن سنة ميلادية كاملة من تاريخ الموافقة عليه، وقد نصت المادة ٢٢ من لائحة الدراسات العليا على:

مدة الدراسة لنيل هذه الدرجة ثلاث سنوات، منها سنتان جامعتان لدراسة المواد المقررة في التخصص الذي يدرسه الطالب - مع مراعاة أحكام المادة السابقة (٢١) - والسنة الثالثة بعد الطالب رسالة في موضوع يقره مجلس الكلية بعد موافقة مجلس القسم....

٢/٥ هيكل البرنامج: يتكون البرنامج من مرحلتين:

١/٢/٥ مرحلة تمهيدية دراسية لمدة سنتين.

٢/٢/٥ مرحلة إعداد البحث أو الرسالة في مدة لا تقل عن عام ميلادي كامل.

٣/٥ مستويات البرنامج: يتكون البرنامج من مستوى واحد.

٤/٥ مقررات البرنامج: يحتوي البرنامج على عدد من المقررات الإلزامية في مرحلة التمهيدي، وذلك على

النحو الآتي:

١/٤/٥ مقررات الفقه الأولى:

م	اسم المقرر	عدد الساعات
١	اتجاهات النظم السياسية والدستورية الحديثة	٣
٢	نظام الحكم في الإسلام مقارنا بالنظم الوضعية	٣
٣	قانون العقوبات (مع التعمق)	٣
٤	القانون الجنائي المقارن	٣
٥	القانون الدولي العام	٣
٦	الاتجاهات الحديثة في التشريع المالي للدولة	٣
٧	قاعة بحث (١) باللغة الأجنبية	٣
٨	اللغة الأجنبية	٢
٩	القرعان الكريم	امتحان فقط

٢/٤/٥ مقررات الفقه الثانية:

م	اسم المقرر	عدد الساعات
١	القانون الإداري	٣
٢	قانون الإجراءات الجنائية	٣
٣	قانون التنظيم الدولي	٣
٤	الإطار التشريعي للتنمية الاقتصادية	٣
٥	أثر القواعد الأصولية في النظم القانونية	٣
٦	قاعة بحث (٢) باللغة الأجنبية	٣
٧	مادة اختيارية يختارها الطالب مما هو مرفق	٣
٨	اللغة الأجنبية	٢
٩	القرآن الكريم	امتحان فقط

٥/٥ محتويات المقررات: مرفق توصيف المقررات.

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

١/٦ متطلبات الالتحاق بمرحلة التمهيدي:

نصت المادة (١٩) من لائحة الدراسات العليا على:

يشترط لقياد الطالب في هذه الدرجة أن يكون حاصلًا على درجة الإجازة العالية من الكلية أو ما يعادلها بتقدير -جيد- على الأقل، ويجوز قياد الطلاب الوافدين غير العرب من الحاصلين على تقدير عام مقبول بشرط الحصول في مواد التخصص على تقدير جيد على الأقل.

٢/٦ متطلبات الالتحاق بمرحلة الرسالة:

نصت المادة (٢٨) من لائحة الدراسات العليا على:

يشترط فيمن يتقدم للتسجيل لنيل درجة التخصص (الماجستير) ما يلي:

أ- ألا يقل متوسط نجاحه في سنتي الدراسة بشعبة التخصص عن تقدير عام جيد على الأقل ومن لم يحصل على هذا المتوسط يكون له حق الإعادة بالفرقة الثانية مرة واحدة في السنة الجامعة التالية، في

ب- أن يقر مجلس الجامعة موضوع الرسالة بناءً على اقتراح مجلس الكلية بعد موافقة القسم.

ج- أن يتقدم بموضوع رسالة له صلة وثيقة بإحدى المواد التخصصية التي درسها.

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

١/٧ القواعد المنظمة لاستكمال مرحلة التمهيدي:

نصت المادة (٢١) من لائحة الدراسات العليا على:

يشترط لاستمرار قياد الطالب:

١- ألا يرسب في فرقة واحدة سنتين .

٢- ألا يتخلف عن دوري الامتحان في سنة واحدة بغير عذر مقبول، ولمجلس الكلية أن يعيد قياد الطالب المفصول لهذا السبب فقط إذا وجد لذلك مبررًا.

وفي جميع الأحوال لا يجوز أن يبقى الطالب مقيداً لأكثر من ضعف فرص الامتحان المقررة لهذه الدراسة فتكون نهاية المدة المسموح بها للطالب أربع سنوات

ونصت المادة (٢٣) من لائحة الدراسات العليا على:

على الطالب أن يتابع الدراسة على وجه يرتضيه مجلس الكلية وطبقاً لنسبة الحضور التي يحددها.

ونصت المادة (٢٤) من لائحة الدراسات العليا على:

يعقد الامتحان مرتين في كل عام دراسي، الأولى في نهاية العام الجامعي، والثانية في بداية العام الجامعي التالي، وفقاً للمواعيد التي يحددها مجلس الجامعة بناءً على اقتراح الكلية.

ونصت المادة (٢٥) من ذات اللائحة على:

يكون الامتحان تحريريًا في جميع المواد المقررة، وشفهياً في المواد التي يحددها مجلس الكلية، وتكون النهاية الصغرى للنجاح في كل من الامتحان التحريري والشفهية لكل مادة ٦٠ ستون درجة، والكبرى ١٠٠ درجة على الوجه المبين في المادة التالية . والرسوب في أي المواد التحريرية يمنع الطالب من دخول الامتحان في المواد الشفهية.

في حين نصت المادة (٢٦) من ذات اللائحة على:

تحسب تقديرات النجاح في كل مادة وفي التقدير العام للطالب وفقاً للنسب الآتية :

ممتاز	من ٩٠ إلى ١٠٠
جيد جداً	من ٨٠ إلى أقل من ٩٠
جيد	من ٧٠ إلى أقل من ٨٠
مقبول	من ٦٠ إلى أقل من ٧٠

وإذا رسب الطالب في إحدى المواد يعيد الامتحان في المواد جميعاً.

٢/٧ القواعد المنظمة لاستكمال مرحلة إعداد الرسالة:

نصت المادة (٢٢) من لائحة الدراسات العليا على:

.... يعد الطالب رسالة في موضوع يقره مجلس الكلية بعد موافقة مجلس القسم، ويناقش الطالب في رسالته مناقشة علنية، ويلغى قيده إذا انقضت ثلاث سنوات من تاريخ التسجيل دون أن يتقدم برسالته ما لم يتقدم بعذر يقبله مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم وفي كل الأحوال لا يجوز بقاء الطالب في مرحلة الماجستير لأكثر من ثلاث سنوات.

في حين نصت المادة (٣٠) من ذات اللائحة على:

يمنح الطالب درجة التخصص - الماجستير - في شعبة التخصص بعد مناقشة علنية بأحد التقديرات الآتية:

ممتاز	جيد جدا
جيد	مقبول

٨- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:
١/٨ طرق وقواعد تقييم الملتحقين بمرحلة التمهيد:
وتتمثل فيما يلي:

م	الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية
١	الامتحان التحريري	مدى تحصيل الطالب للمادة العلمية وتمكنه من معارفها ومهاراتها المختلفة.
٢	الامتحان الشفوي	تقييم مهارات المعرفة والفهم، والمهارات الذهنية، والمهارات المهنية.
٣	التكليفات البحثية	تقييم مهارات المعرفة والفهم، والمهارات الذهنية، والمهارات المهنية.

٢/٨ طرق وقواعد تقييم الملتحقين بمرحلة الرسالة:
وتتمثل فيما يلي:

م	الطريقة	ما تقيسه من مخرجات تعليمية مستهدفة
١	حلقات السيمينار	تقديم مختصر عن الرسالة
٢	تقرير المتابعة المقدم من لجنة الإشراف	مدى تقدم الطالب في بحثه
٣	تقرير الصلاحية المقدم من لجنة الإشراف	التأكيد على صلاحية الرسالة للمناقشة
٤	التقرير الفردي لكل عضو من أعضاء لجنة المناقشة	التأكيد على صلاحية الرسالة للمناقشة
٥	التقرير الجماعي للجنة المناقشة والحكم	بيان حيثيات الرسالة والحكم على الرسالة

٩- طرق تقييم البرنامج:

م	الطريقة	الوسيلة	العينة
١	المراجعة الداخلية	تقرير مراجعة	أستاذ
٢	المراجعة الخارجية	تقرير مراجعة	أستاذ

سادسا: برنامج القانون الخاص

أ- معلومات أساسية

- ١- اسم البرنامج: القانون الخاص
- ٢- طبيعة البرنامج: أحادي
- ٣- القسم المسئول عن البرنامج: القانون الخاص
- ٤- تاريخ إقرار البرنامج: ١٩٦٦م
- ٥- منسق البرنامج: أ.د/ محمد علي عثمان

ب- معلومات متخصصة

١- الأهداف العامة للبرنامج:

- ١/١ التأكيد على عظمة الشريعة الإسلامية، ومحتواها التشريعي الشامل لجميع الوقائع الاجتماعية، والأحداث الإنسانية، مما يؤكد صلاحيتها وعموم رسالتها لكل البشر، الأمر الذي يحقق استقامة الحياة الإنسانية.
- ٢/١ استيعاب الفلسفة التشريعية للنصوص القانونية، وإجادة الصياغة الفنية الدقيقة لها.
- ٣/١ استيعاب ما اشتملت عليه فروع القانون الخاص من قواعد واحكام واجتهادات قانونية مختلفة، وتنمية الإدراك، وزيادة القدرة على تقديم الرأي القانوني السليم مشفوعاً بالدليل.
- ٤/١ تعميق دراسة فروع القانون الخاص لسد احتياجات المجتمع لمتخصصين في شتى فروعهم..
- ٥/١ الإلمام بمناهج البحث العممي وآلياته، وكيفية إعداد الأبحاث وصياغتها بأسلوب علمي دقيق، وتوجيهها لخدمة المجتمع، ومعالجة القضايا المعاصرة.
- ٦/١ التحلي بالوسطية والاعتدال، والتمسك بثوابت العقيدة والقيم الإسلامية، والبعد عن التعصب والغلو والتطرف.
- ٧/١ القدرة على التواصل والحوار، وتحديد الاحتياجات التعليمية والشخصية، والعمل في فريق، وحسن إدارة الوقت، والتعاون لإنجاز الأعمال المشتركة.
- ٨/١ إجادة مهارات اللغة العربية تحدثاً وكتابة، بالإضافة إلى إحدى اللغات الأجنبية.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٢ المعرفة والفهم:

بانتهاة دراسة برنامج الماجستير في القانون الخاص يجب أن يكون الخريج قادراً على

أن:

يبين النظريات والأساسيات والأحكام المتعلقة بمجال القانون الخاص، وكذا في المجالات ذات العلاقة.	١/١/٢
يشرح التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاساتها علي البيئة في مجال القانون الخاص	٢/١/٢
يوضح التطورات العلمية في مجال القانون الخاص	٣/١/٢

يعرف المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال القانون الخاص	٤/١/٢
يحدد مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال القانون الخاص	٥/١/٢
يعرف أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.	٦/١/٢

٢/٢ المهارات الذهنية:

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير في القانون الخاص يجب أن يكون الخريج قادراً

على أن:

يحلل المعلومات في القانون الخاص	١/٢/٢
يقيم المعلومات لاستنباط الرأي الراجح.	٢/٢/٢
يقيس على المعلومات لحل المشاكل	٣/٢/٢
يحل إشكالات تعدد الآراء في القانون الخاص لتحديد الرأي الراجح مع عدم توافر بعض المعطيات.	٤/٢/٢
يربط بين المعارف المختلفة لحل إشكالات تعدد الآراء وتحديد الرأي الراجح.	٥/٢/٢
يجري دراسة بحثية و/ أو يكتب دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية في مجال القانون الخاص	٦/٢/٢
يقيم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال القانون الخاص	٧/٢/٢
يخطط لتطوير الأداء في مجال القانون الخاص	٨/٢/٢
يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة في مجال القانون الخاص	٩/٢/٢

٣/٢ المهارات المهنية:

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير في القانون الخاص يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال القانون الخاص	١/٣/٢
يجيد تسكين وتطبيق القضايا على الواقع والقضايا المعاصرة بطريقة سليمة بعد مقارنة الآراء الفقهية والقانونية المختلفة	٢/٣/٢
يكتب التقارير المهنية في مجال القانون الخاص	٣/٣/٢
يقيم التقارير المهنية في مجال القانون الخاص	٤/٣/٢
يقيم الطرق والأدوات القائمة في مجال القانون الخاص	٥/٣/٢

٤/٢ المهارات العامة والمنتقلة:

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير في القانون الخاص يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

يتواصل بفاعلية مع المؤسسات المتخصصة، والمؤسسات ذات الصلة.	١/٤/٢
يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية في مجال القانون الخاص	٢/٤/٢
يقيم نفسه ذاتياً.	٣/٤/٢
يحدد احتياجاته التعليمية الشخصية.	٤/٤/٢

يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف في القانون الخاص	٥/٤/٢
يضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.	٦/٤/٢
يعمل في فريق.	٧/٤/٢
يقود فرق في سياقات مهنية مختلفة.	٨/٤/٢
يدير الوقت بكفاءة.	٩/٤/٢
يمارس التعلم الذاتي والمستمر	١٠/٤/٢

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

أعدت الكلية وثيقة بالمعايير الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا (ARS) وتم اعتمادها بمجلس الكلية بتاريخ ٢٤/٩/٢٠١٧م.

٤- العلامات المرجعية: لا يوجد

١/٥ مدة البرنامج: ثلاث سنوات منها سنتان دراسيتان كمرحلة تمهيدية، ثم يعد الطالب بحثاً في موضوع يقره مجلس القسم على أن لا تقل مدة إعداده عن سنة ميلادية كاملة من تاريخ الموافقة عليه، وقد نصت المادة ٢٢ من لائحة الدراسات العليا على:

مدة الدراسة لنيل هذه الدرجة ثلاث سنوات، منها سنتان جامعتان لدراسة المواد المقررة في التخصص الذي يدرسه الطالب - مع مراعاة أحكام المادة السابقة (٢١) - والسنة الثالثة يعد الطالب رسالة في موضوع يقره مجلس الكلية بعد موافقة مجلس القسم....

٢/٥ هيكل البرنامج: يتكون البرنامج من مرحلتين:

١/٢/٥ مرحلة تمهيدية دراسية لمدة سنتين^(١).

٢/٢/٥ مرحلة إعداد البحث أو الرسالة في مدة لا تقل عن عام ميلادي كامل.

٣/٥ مستويات البرنامج: يتكون البرنامج من مستوى واحد.

٤/٥ مقررات البرنامج: يحتوي البرنامج على عدد من المقررات الإلزامية في مرحلة التمهيدي، وذلك على النحو الآتي:

١/٤/٥ مقررات الفقه الأولى:

م	اسم المقرر	عدد الساعات
١	الأحوال الشخصية للمسلمين	٣
٢	مفهوم التعاقد في الفقه الإسلامي والقانون المدني	٣
٣	نظرية الالتزام في القانون المدني	٣
٤	الأحوال الشخصية لغير المسلمين	٣
٥	تاريخ وفلسفة القانون مقارنا بالفقه الإسلامي	٣
٦	القانون المدني المقارن	٣
٧	القانون التجاري	٣

(١) لا يوجد تمهيدي ماجستير بالكلية منذ عام ٢٠٠٤، حيث أن كلية الدراسات العليا بمدينة نصر تختص بهذه المرحلة.

٨	قواعد الإثبات في المعاملات المدنية والتجارية	٣
٩	المرافعات المدنية والتجارية	٣
١٠	اللغة الأجنبية	٢
١١	القرآن الكريم	امتحان فقط

٢/٤/٥ مقررات الفقه الثانية:

م	اسم المقرر	عدد الساعات
١	نظرية الملكية	٣
٢	الفقه الإسلامي في المعاملات المدنية	٣
٣	المسئولية المدنية في الفقه الإسلامي والقانون المدني	٣
٤	الإطار التشريعي لحماية البيئة	٣
٥	القانون البحري والجوي	٣
٦	القانون الدولي الخاص	٣
٧	التنفيذ الجبري	٣
٨	التحكيم في الفقه الإسلامي والقانون المدني	٣
٩	قاعة بحث بلغة أجنبية	٢
١٠	اللغة الأجنبية	٢
١١	القرآن الكريم	امتحان فقط

٥/٥ محتويات المقررات: مرفق توصيف المقررات.

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

١/٦ متطلبات الالتحاق بمرحلة التمهيدي:

نصت المادة (١٩) من لائحة الدراسات العليا على:

يشترط لقياد الطالب في هذه الدرجة أن يكون حاصلًا على درجة الإجازة العالية من الكلية أو ما يعادلها بتقدير -جيد- على الأقل، ويجوز قيد الطلاب الوافدين غير العرب من الحاصلين على تقدير عام مقبول بشرط الحصول في مواد التخصص على تقدير جيد على الأقل.

٢/٦ متطلبات الالتحاق بمرحلة الرسالة:

نصت المادة (٢٨) من لائحة الدراسات العليا على:

يشترط فيمن يتقدم للتسجيل لنيل درجة التخصص (الماجستير) ما يلي:

أ- ألا يقل متوسط نجاحه في سنتي الدراسة بشعبة التخصص عن تقدير عام جيد على الأقل ومن لم يحصل على هذا المتوسط يكون له حق الإعادة بالفرقة الثانية مرة واحدة في السنة الجامعة التالية، في
ب- أن يقر مجلس الجامعة موضوع الرسالة بناءً على اقتراح مجلس الكلية بعد موافقة القسم.

ج- أن يتقدم بموضوع رسالة له صلة وثيقة بإحدى المواد التخصصية التي درسها.

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

١/٧ القواعد المنظمة لاستكمال مرحلة التمهيدي:

نصت المادة (٢١) من لائحة الدراسات العليا على:

يشترط لاستمرار قيد الطالب :

١- ألا يرسب في فرقة واحدة سنتين .

٢- ألا يتخلف عن دوري الامتحان في سنة واحدة بغير عذر مقبول، ولمجلس الكلية أن يعيد قيد الطالب المفصول لهذا السبب فقط إذا وجد لذلك مبرراً.

وفي جميع الأحوال لا يجوز أن يبقى الطالب مقيداً لأكثر من ضعف فرص الامتحان المقررة لهذه الدراسة فتكون نهاية المدة المسموح بها للطالب أربع سنوات

ونصت المادة (٢٣) من لائحة الدراسات العليا على:

على الطالب أن يتابع الدراسة على وجه يرتضيه مجلس الكلية وطبقاً لنسبة الحضور التي يحددها.

ونصت المادة (٢٤) من لائحة الدراسات العليا على:

يعقد الامتحان مرتين في كل عام دراسي، الأولى في نهاية العام الجامعي، والثانية في بداية العام الجامعي التالي، وفقاً للمواعيد التي يحددها مجلس الجامعة بناءً على اقتراح الكلية.

يكون الامتحان تحريريًا في جميع المواد المقررة، وشفهياً في المواد التي يحددها مجلس الكلية، وتكون النهاية الصغرى للنجاح في كل من الامتحان التحريري والشفهية لكل مادة ٦٠ ستون درجة، والكبرى ١٠٠ درجة على الوجه المبين في المادة التالية . والرسوب في أي المواد التحريرية يمنع الطالب من دخول الامتحان في المواد الشفهية.

في حين نصت المادة (٢٦) من ذات اللائحة على:

تحتسب تقديرات النجاح في كل مادة وفي التقدير العام للطالب وفقاً للنسب الآتية :

ممتاز من ٩٠ إلى ١٠٠

ممتاز

جيد جداً من ٨٠ إلى أقل من ٩٠

جيد جداً

جيد من ٧٠ إلى أقل من ٨٠

جيد

مقبول من ٦٠ إلى أقل من ٧٠

مقبول

وإذا رسب الطالب في إحدى المواد يعيد الامتحان في المواد جميعاً.

نصت المادة (٢٢) من لائحة الدراسات العليا على:

.... يعد الطالب رسالة في موضوع يقره مجلس الكلية بعد موافقة مجلس القسم، ويناقش الطالب في رسالته مناقشة علنية، ويلغى قيده إذا انقضت ثلاث سنوات من تاريخ التسجيل دون أن يتقدم برسالته ما لم يتقدم بعذر يقبله مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم وفي كل الأحوال لا يجوز بقاء الطالب في مرحلة الماجستير لأكثر من ثماني سنوات.

ونصت المادة (٢٩) من ذات اللائحة على:

لا يجوز مناقشة الطالب في رسالة التخصص - الماجستير - قبل مضي عام ميلادي من تاريخ اعتماد التسجيل.

في حين نصت المادة (٣٠) من ذات اللائحة على:

يمنح الطالب درجة التخصص - الماجستير - في شعبة التخصص بعد مناقشة علنية بأحد التقديرات الآتية:

ممتاز	جيد جداً
جيد	مقبول

٨- طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج:

١/٨ طرق وقواعد تقييم المتحقيين بمرحلة التمهيدي:

وتتمثل فيما يلي:

م	الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية
١	الامتحان التحريري	مدى تحصيل الطالب للمادة العلمية وتمكنه من معارفها ومهاراتها المختلفة.
٢	الامتحان الشفوي	تقييم مهارات المعرفة والفهم، والمهارات الذهنية، والمهارات المهنية.
٣	التكليفات البحثية	تقييم مهارات المعرفة والفهم، والمهارات الذهنية، والمهارات المهنية.

٢/٨ طرق وقواعد تقييم المتحقيين بمرحلة الرسالة:

وتتمثل فيما يلي:

م	الطريقة	ما تقيسه من مخرجات تعليمية مستهدفة
١	حلقات السيمينار	تقديم مختصر عن الرسالة
٢	تقرير المتابعة المقدم من لجنة الإشراف	مدى تقدم الطالب في بحثه
٣	تقرير الصلاحية المقدم من لجنة الإشراف	التأكيد على صلاحية الرسالة للمناقشة
٤	التقرير الفردي لكل عضو من أعضاء لجنة المناقشة	التأكيد على صلاحية الرسالة للمناقشة
٥	التقرير الجماعي للجنة المناقشة والحكم	بيان حيثيات الرسالة والحكم على الرسالة

٩- طرق تقييم البرنامج:

م	الطريقة	الوسيلة	العينة
١	المراجعة الداخلية	تقرير مراجعة	أستاذ



أستاذ	تقرير مراجعة	المراجعة الخارجية	٢
-------	--------------	-------------------	---

